

# Základná škola, Bezručova 66, Trenčín



## Správa

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021**



august – september 2021

## Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z. z.

### § 2. ods. 1 a

### Údaje o škole

<b>Názov školy</b>	Základná škola, Bezručova 66, Trenčín
<b>Adresa školy</b>	Bezručova 66, 911 01 Trenčín
<b>Telefón</b>	+421 32 6521472
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:sestka@zsbezrucovatn.sk">sestka@zsbezrucovatn.sk</a>
<b>WWW stránka</b>	<a href="http://www.zsbezrucovatn.sk">www.zsbezrucovatn.sk</a>

### Vedúci zamestnanci školy

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>Telefón</b>	<b>Služ. mobil</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľ</b>	Mgr. Ivan Pavlík	+421 32 6529935	0902911094	sestka@zsbezrucatn.edu.sk
<b>ZRŠ</b>	Mgr.Ivana Pomajbová	+421 32 6521472		bezrucovazastup@centrum.sk
<b>ZRŠ</b>	Mgr. Bohdana Mojžišová	+421 32 6521472		bezrucovazastup@centrum.sk
<b>ZRŠ</b>	PaedDr.Ing.Zuzana Virguš M.B.A.	+421 32 6521472	0911051053	ekonombezrucova@centrum.sk

## Rada školy

	<b>Titl., priezvisko, meno</b>
<b>predseda</b>	PaedDr. Oľga Šmatláková
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Mgr. Martina Čudaiová
<b>ostatní zamestnanci</b>	Mgr. Natália Compeľová
<b>zástupcovia rodičov</b>	Ingrid Nováková
	Jaroslav Štulrajter
	Ľudovít Kraus
	Andrej Laco
<b>zástupcovia zriaďovateľa</b>	Mgr. Richard Medal
	Mgr. Michal Moško
	MUDr. Šimon Žďársky
	Eva Struhárová

Na základe Rozhodnutia Ministra školstva Slovenskej republiky a mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách pre pandémiu COVID – 19 sa plán strenutí Rady školy prispôboval aktuálnym problémom a požiadavkám v súlade s dodržiavaním protipandemických opatrení. Na základe mimoriadnej situácie COVID - 19 boli aktivity obmedzené počtom strenutí. Rada školy odsúhlasila Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020 formou zaslania v elektronickej podobe všetkým členom. Členovia „per rollam“ potvrdili, že sa so správou oboznámili a súhlasia s ňou dňa 16.10.2020. Rada školy aktívne spolupracovala s Mestom Trenčín /Útvar školstva/ pri zabezpečení výberového konania riaditeľa školy, ktoré sa uskutočnilo 1. júla 2021.

**§ 2. ods. 1 b**

**Údaje o zriaďovateľovi**

<b>Zriaďovateľ</b>	Mesto Trenčín
	Primátor mesta: Mgr. Richard Rybníček
	Adresa: Mierové námestie 2
	911 64 Trenčín
	IČO : 00312037
	DIČ : 2021079995

**§ 2. ods. 1 d**

**Údaje o počte žiakov**

Počet žiakov školy: **491**

Počet tried: **22**

Podrobnejšie informácie:

<b>Ročník:</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>Spolu</b>
<b>počet tried</b>	3	3	3	2	3	2	2	2	2	22
<b>počet žiakov</b>	64	58	66	47	63	55	53	41	44	491
<b>z toho v ŠKD</b>	58	53	59	31						201

## Rozhodovacie konanie:

Výkon štátnej správy v prvom stupni podľa §5 ods. 3 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zmien a doplnkov.

Počet vydaných rozhodnutí podľa §5 ods.:

Základná škola	3a	3b	3c	3d	3e	3f	3g	3h	3i	3j	3k	3l	3m	3n
Bezručova	66			1	6	6	9	10		1				

Legenda:

Riaditeľ rozhoduje o:

3a – prijatí žiaka do školy,

3b – odklade začiatku povinnej školskej dochádzky žiaka,

3c – dodatočnom odložení povinnej školskej dochádzky,

3d – oslobodení od povinnosti žiaka dochádzať do školy,

3e – oslobodení žiaka od vzdelávania sa v jednotlivých vyučovacích predmetoch alebo ich častí,

3f – povolení plniť povinnú školskú dochádzku mimo územia SR,

3g – uložení výchovných opatrení,

3h – povolení vykonať komisionálnu skúšku,

3i – povolení vykonať komisionálnu skúšku z jednotlivých vyučovacích predmetoch aj uchádzačovi, ktorý nie je žiakom školy,

3j – určenie príspevku zákonného zástupcu žiaka na čiastočnú úhradu nákladov za starostlivosť poskytovanú žiakovi v škole a školskom zariadení,

3k – individuálnom vzdelávaní,

3l – vzdelávaní žiaka v školách zriadených iným štátom na území SR so súhlasom zastupiteľského úradu iného štátu,

3m – individuálnom vzdelávaní žiaka v zahraničí,

3n – umožnení štúdiu žiaka podľa individuálneho učebného plánu,

## § 2. ods. 1 e

### Zamestnanci

Počty pedagogických zamestnancov:

Základná škola	Fyzický stav	Prepočítaný stav	Asistenti/ prepočítaný stav	Odborní zamestnanci/ prepočítaný stav	Vychovávateľa ŠKD/prepočítaný stav
Bezručova	31	32,65	3,96/4	1/1	7/7

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov:

Základná škola	Bez kvalifikačnej skúšky	I. kvalifikačná skúška	II. kvalifikačná skúška	6% kreditový príplatok	12% kreditový príplatok
Bezručova	20	4	7	4	7

Počty nepedagogických zamestnancov:

	Základná škola		Školská jedáleň	
	Fyzický stav	Prepočítaný stav	Fyzický stav	Prepočítaný stav
Bezručova	6	6	7	6,8

**§ 2. ods. 1 f**

**Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

<b>počet</b>	<b>nekvalifikovaných</b>	<b>kvalifikovaných</b>	<b>spolu</b>
<b>učiteľov</b>		31	31
<b>vychovávateľov</b>		7	7
<b>asistentov učiteľa</b>		4	4
<b>spolu</b>		42	42

**Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

<b>Názov súťaže</b>	<b>Okresné kolo</b>	<b>umiestnenie</b>
<b>Olympiáda anglický jazyk</b>		<b>3.- 4.</b>
<b>Olympiáda dejepis</b>		<b>2</b>
<b>Olympiáda biológia</b>		<b>3</b>

## **Aktivity a prezentácia na verejnosti**

Škola je živý organizmus, v ktorom každý deň prebieha množstvo procesov a interakcií. Okrem rôznych školských projektov sa škola v rámci možností aktívne podieľa i na živote okolitej komunity, aktívne vstupuje do diania v meste a participuje i na medzinárodných vzdelávacích projektoch. Po ukončení vzdelávacieho procesu sú školské ihriská voľne prístupné pre verejnosť.

Škola dlhodobo a aktívne spolupracuje s množstvom subjektov či sa už jedná o organizačné zložky Mesta Trenčín, Policajný zbor SR, HaZZ v Trenčíne.

Na základe špecifickej situácie súvisiacej s Covid-19 bolo prerušenie prezenčnej formy vzdelávania a prechod na dištančnú formu vzdelávania od 26. októbra 2020 do 26. apríla 2021 (8. a 9. ročník), od 26. októbra 2020 do 10. mája 2021 (5. až 7. ročník) na základe Usmernenia ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR zo dňa 23. októbra 2020.

Od 11. januára 2021 boli prijaté mimoriadne opatrenia pre prvý stupeň:

Prerušenie prezenčnej formy vzdelávania a prechod na dištančnú formu vzdelávania od 11. januára 2021 do 19. februára 2021. Obnovenie prezenčnej formy vzdelávania od 22. februára 2021 do 26. februára 2021. Prerušenie prezenčnej formy vzdelávania a prechod na dištančnú formu od 1. marca 2021 do 31. marca 2021.

Od 7. apríla 2021 sa nastúpilo na prezenčnú formu vzdelávania (1. až 4. ročník) a školských klubov. Žiaci sa rýchlo, bez problémov adaptovali a socializovali.

Žiaci s podporou Rady rodičov absolvovali návštevu ZOO Bojnice a divadlo k záveru školského roka. V tomto školskom roku boli tieto aktivity sťažené. Pri všetkých aktivitách, ktoré bolo možné zrealizovať, boli zohľadňované vekové osobitosti žiakov, ich schopnosti a záujmy. Plán sa prispôboval aktuálnej pandemickej situácii a požiadavkám školy.



## **§ 2. ods. 1 h**

### **Projekty**

V praxi sa nám osvedčilo okrem práce na väčších projektoch aj realizovanie vlastných vnútroškolských projektov, z ktorých niektoré realizujeme už dlhšiu dobu a prinášajú výsledky ako aj mimoriadne pozitívnu spätnú väzbu od žiakov i rodičov. Na základe mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách pre pandémiu COVID-19 sa realizácia projektov nemohla uskutočniť. Bolo potrebné prispôbiť sa aktuálnym problémom i požiadavkám, v súlade s dodržiavaním pandemických opatrení a projekty boli realizované v obmedzenom režime.

Podarilo sa nám úspešne ukončiť Medzinárodný projekt výmenných partnerstiev škôl z iných krajín ERASMUS+. Posledná aktivita bola riešená online systémom. Tiež Medzinárodný pilotný program -**GLOBE** (Global Learning and Observations to Benefit the Environment - [www.globe.gov](http://www.globe.gov)), sa nemohol realizovať v súlade s plánom. Uskutočnili sa online semináre a workshopy pre učiteľov tak, aby sa mohol program plnohodnotne realizovať od nasledujúceho školského roka.

- Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva MŠVVaŠ SR
- Medzinárodný projekt výmenných partnerstiev škôl z iných krajín ERASMUS+
- Medzinárodný pilotný program -**GLOBE** (Global Learning and Observations to Benefit the Environment - [www.globe.gov](http://www.globe.gov))

## **§ 2. ods. 1 i**

### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

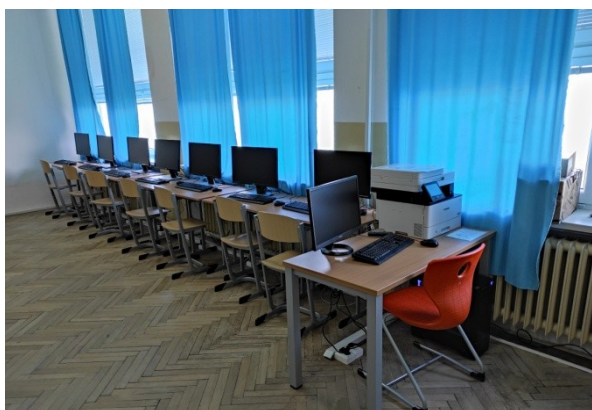
V školskom roku 2020/2021 nebola inšpekčná kontrola.

## **§ 2. ods. 1 j**

### **Materiálno-technické podmienky**

V škole sa neustále snažíme zlepšovať priestorové a materiálno-technické podmienky školy a zvyšovať úroveň kvality vonkajších aj vnútorných priestorov školy tak, aby sme zabezpečili čo najväčší komfort žiakov a zamestnancov. Jedná sa o dlhodobý a náročný proces pretože finančné prostriedky sú obmedzené a je možné plánovať a realizovať opravy a úpravy iba v rámci možností rozpočtu. Dôvodom je tiež dlhodobý investičný dlh na budovách a zariadeniach. Neustále sa snažíme zlepšovať kvalitu priestorov za pomoci využívania vlastných zdrojov, výraznej podpore zriaďovateľa Mesta Trenčín i rôznych sponzorských aktivít.

V tomto nezvyčajnom školskom roku sa nám podarilo výrazne zlepšiť kvalitu priestorov a zariadení. Na základe projektu Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky na zlepšenie podmienok školských jedální sme získali grant na nákup varného plynového kotla vo výške 4 700,- €. V školskej jedálni sme



vymenili svetelné zdroje a jedáleň sme vymaľovali. Podarilo sa nám tiež vymeniť okná obslužných priestorov kuchyne /sklady, toaleta, chodba/. V rámci dlhodobého plánu sme rekonštruovali podlahy a vymenili svetelné zdroje v dvoch triedach. Pomocou projektu Modernizácia priestorov školy na zvýšenie kvality kľúčových kompetencií žiakov, ktorý sme podávali prostredníctvom zriaďovateľa Mesta Trenčín v roku 2017, sa podarilo získať vybavenie odborných učební informatiky a technickej výchovy. Počítačovú učebňu sme zrealizovali do konca mája 2021. Na spustenie učebne technickej výchovy bolo potrebné zrealizovať stavebné úpravy /hydroizolácia časti budovy, vymaľovanie, podlaha, výmena svetelných zdrojov, rozvody elektrickej energie/, ktoré sa nám s pomocou Mesta

Trenčín podarilo zrealizovať v čase letných prázdnin a tak môže učebňa slúžiť žiakom od nového školského roka 2021/2022. Okrem týchto aktivít sme vymenili zvody vody pri vstupe do budovy školy. Zvonku sme vymaľovali fasádu na B bloku a tiež vonkajší náter budovy jedálne a telocvične.



Bolo potrebné riešiť dve havarijné situácie – odpadové potrubie kanalizácie z budovy školy a prasknuté vodovodné potrubie v stene budovy. Oba problémy sa nám podarilo vyriešiť s aktívnou podporou a pomocou Mesta Trenčín. Časť kanalizačného potrubia bola vymenená a vodovodné potrubie bolo opravené. Z vodovodného potrubia boli vytopené dve triedy v ktorých sme museli vymeniť podlahy.

V neposlednom rade bolo nutné zabezpečiť všetky potrebné hygienické potreby a pomôcky v zmysle nariadení a usmernení v súvislosti s pandemickou situáciou COVID-19. Zabezpečili sme objednávku učebníc, inštalovali sme tri nové interaktívne tabule v prvých ročníkoch pre potreby vzdelávacieho procesu. V rámci aktuálnej situácie a požiadaviek v súvislosti s potrebnými zmenami vo vyučovacom procese /dištančné vyučovanie/ sme zakúpili 13 notebookov pre učiteľov II. stupňa, aby mohli čo najlepšie využiť možnosti online vzdelávania. V škole sme prispôbili dve učebne /jazykové/ vyučovaniu online, tak aby bolo možné online vyučovanie aj z budovy školy.

Do budúca plánujeme pokračovať v obnovách na budove a v priestoroch učební a kabinetov. Stále zostáva problémom nevyhovujúca elektroinštalácia v školských budovách. Budeme pokračovať v nastavenom trende. Máme v pláne zrealizovať opravy podláh a spon v dvoch triedach, výmenu svetelných zdrojov na chodbách, opraviť oplatenie areálu školy, vymeniť malé okná na budove telocvične.

## **§ 2. ods. 1 k**

### **Úspechy a nedostatky**

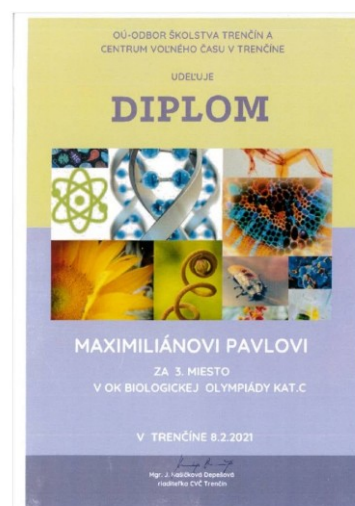
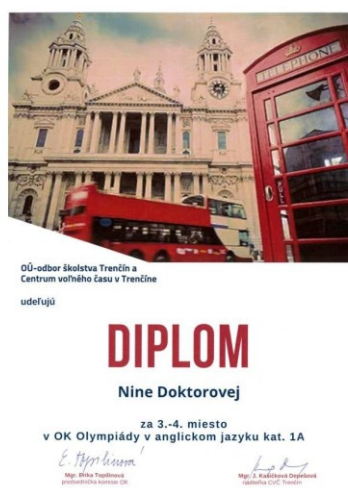
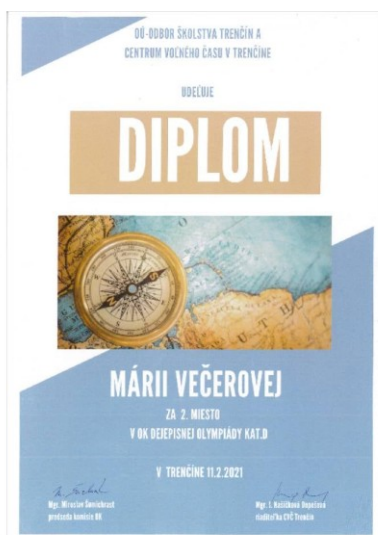
Všeobecné základné vzdelanie je nevyhnutnou podmienkou pre rozvoj intelektuálneho potenciálu a samozrejme aj pre všeobecný rozvoj každej detskej osobnosti. Kvalitné základné vzdelanie je nutnosťou pre dosiahnutie všestrannosti, vzdelanosti, tvorivosti a samostatnosti v uvažovaní a konaní mladých ľudí. Na základe

úrovne kvality sa snažíme byť školou preferujúcou rovnosť šancí. Škola, v ktorej každý žiak môže byť lepším a zodpovedným za svoj vlastný rozvoj. Škola, ktorá poskytuje možnosti. Snažíme sa vytvárať efektívne prostredie pre výchovu a vzdelávanie, v ktorom by žiaci a zamestnanci zažívali pocit úspechu a radosti. Zlepšujeme podmienky pre kvalitný vyučovací proces zameraný na praktické použitie teoretických vedomostí, jazykových a informačných zručností a prípravu na stredoškolské štúdium. Naďalej budeme pokračovať v aktivitách zameraných na premenu tradičnej školy na modernú, podporovať učebné stratégie s dôrazom na aktívne a tvorivé učenie sa s plnohodnotným využitím projektového vyučovania, zážitkového vyučovania aj za pomoci aktívneho využívania IKT vo všetkých ročníkoch /interaktívne tabule, jazyková učebňa, PC učebne, ostatné odborné učebne/.



Teší nás, že naši žiaci aj v tomto roku robili dobré meno nielen škole, ale aj mestu Trenčín. Primátor mesta Mgr. Richard Rybníček ocenil nášho žiaka Martina Varhaníka ako Detskú osobnosť mesta Trenčín za vynikajúce výsledky v atletike.

Súťaže a olympiády fungovali v mimoriadnom režime, preto nás mimoriadne teší, že sa naši žiaci aktívne zapájali a dosiahli významné úspechy.



V zmysle trvalého zvyšovania kvality kompetencií žiakov v jednotlivých predmetoch, budeme využívať komplexné aktivizujúce vyučovacie metódy (problémová metóda, projektová metóda, skupinové a kooperatívne vyučovanie

atď.), ako aj ďalšie metódy a edukačné programy overené v rámci projektov experimentálneho overovania.

Trvalou úlohou je snažiť sa o zlepšenie rozvoja čitateľskej gramotnosti, zlepšovať komunikatívnosť a tvorivosť žiakov v materinskom jazyku ale tiež v cudzích jazykoch. Využívať knižnično-informačné služby a podujatia knižníc. Pri výučbe cudzích jazykov v maximálnej možnej miere venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby, napr. tvorba myšlienkových máp, projektové vyučovanie, obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie (CLIL), kaskádová metóda učenia a vyučovania, metóda učenia sa na stanovištiach, v nižších ročníkoch využívať najmä lingvomotorickú metódu - TPR (Total Physical Response), hru ako motivačnú didaktickú metódu, tvorivé zážitkové metódy, vo vyšších ročníkoch personalizované učenie, inscenačné metódy, rolové úlohy vyplývajúce zo zážitkových možností žiakov, riadenú a voľnú diskusiu, riešenie problémových úloh a audio-/video prezentácie riešenia úloh. Prostredníctvom sústavného zvyšovania kvality vo výučbe cudzích jazykov dať všetkým žiakom možnosť, ktorá je odôvodnená reálnou potrebou získať v ďalšom živote kvalitné základné vedomosti z cudzích jazykov, používať Európske jazykové portfólio ako nástroj autoevalvácie a podpory učenia sa cudzích jazykov. Pri vyučovaní cudzieho jazyka eliminovať memorovanie a uskutočňovať výučbu založenú na tréningu a rozvoji jazykových kompetencií.

Vplývať na žiakov a formovať v žiakoch zdravý životný štýl, zmysluplné využívanie voľného času, organizovať športové a kultúrne aktivity a vzdelávanie v oblasti zdravej výživy využitím nových školských ihrísk a telocvične. V maximálnej možnej miere využívať priestorové možnosti odborných učební a športovísk, vedúce k aktívnemu prvotnému kontaktu a získavaniu praktických skúseností žiakov v oblasti rôznych vedomostných okruhov a tiež druhov športov, k zlepšeniu aktívneho využitia voľného času a lepšej pohybovej zdatnosti žiakov. Aktívne pokračovať v organizácii a realizácii školských projektov zameraných na komplexný rozvoj osobnosti každého žiaka prostredníctvom kvalitného vzdelávania získaného okrem formálneho vzdelávania aj v neformálnom systéme pri dodržiavaní rovnosti príležitostí.

Rozvíjať výchovu v duchu humanistických princípov, atmosféru tolerancie, priateľstva rozvíjaním sebazoznania a sebahodnotenia žiaka, vychovávať k úcte ku všetkým formám života, k úcte voči rasám, k náboženskej tolerancii. Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov s dôrazom na uvedomenie si globálnej previazanosti udalostí, vývoja i problémov na miestnej, regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni.

Zefektívniť systém vnútornej kontroly školy s dôrazom na analýzu zistení, prijatých opatrení a kontrolu odstránenia zistených nedostatkov. Cieľavedome využívať kompetencie metodických orgánov pri skvalitňovaní výchovno-vzdelávacieho procesu; pravidelne sledovať a vyhodnocovať výsledky ich činnosti. Činnosť metodických orgánov zamerať na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom

proces, na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov detí a žiakova vykonávať dôslednú analýzu zistení.

## **§ 2. ods. 3 a**

### **ŠVVP na ZŠ**

V školskom roku 2020/2021 bolo v evidencii špeciálneho pedagóga zaradených 17 žiakov, z toho 2 žiaci z prvého stupňa a 15 žiakov z druhého stupňa. So všetkými žiakmi zaradených do evidencie sa pracovalo formou plnenia obsahu špecifických predmetov, kde im bol poskytnutý špeciálno-pedagogický servis. V školskom roku 2020/2021, január 2021 - máj 2021 bolo realizované dištančné vzdelávanie, kde sa špeciálny pedagóg venoval integrovaným žiakom prostredníctvom individuálnych online hodín.

Do evidencie boli v školskom roku 2020/2021 zaradení žiaci:

- s poruchami aktivity a pozornosti (4 žiaci),
- s poruchami učenia (9 žiakov),
- s telesným postihnutím (1 žiak),
- so zrakovým postihnutím (1 žiak)
- dlhodobo chorá a zdravotne oslabená (1 žiačka)
- s poruchou autistického spektra - Aspergerov syndróm (1 žiačka)

**Plnenie obsahu špecifických predmetov bolo so žiakmi realizované v rozsahu 1-2 hodiny týždenne / každý integrovaný žiak alebo skupina žiakov (samozrejme podľa aktuálnych možností a dispozícií – opatrenia, karanténa žiaka a pod.). Boli zamerané na:**

- reedukáciu konkrétnej poruchy žiaka s cieľom zmierniť dopad ŠVVP žiaka na edukačný proces
- pozitívnu motiváciu a povzbudenie žiaka k učeniu a usilovnosti
- špeciálno-pedagogickú intervenciu a reedukáciu, ktorá je prevažne zameraná na: rozvoj tvorivosti, kreativity, fantázie, logického myslenia, jemnej a hrubej motoriky, rozvíjanie sluchovej analýzy a syntézy, zrakovej diferenciacie, čítania s porozumením,...

- usmerňovanie žiakov ako pracovať na vyučovaní či už s asistentom učiteľa alebo bez neho (s čím mu asistent učiteľa pomôže a čo musí naopak zvládnuť sám, ...)
- vedenie a usmerňovanie žiaka k správnym školským návykom a povzbudzovanie žiaka k čoraz väčšej samostatnosti pri práci na vyučovaní

### **Plnenie obsahu špecifických predmetov so žiakmi sa realizovalo formou:**

- pracovných listov zameraných na rôzne oblasti rozvoja žiaka (pozornosť, grafomotorika, logické myslenie,...)
- zážitkového učenia a hier
- pomocou didaktických pomôcok zameraných na precvičovanie rôznych zručností žiaka
- nácvikov modelového správania a hrania rolí (najmä žiaci s ADHD, porucha autistického spektra)
- didaktických hier
- vyrábania kompenzačných pomôcok spolu so žiakom a následné učenie žiaka pracovať s touto kompenzačnou pomôckou ( rôzne matematické tabuľky, gramatické javy a pod.)
- rozhovorov so žiakmi

### **§ 2. ods. 3 b**

### **Zapísaní žiaci**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020: 76 / počet dievčat 42  
 Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2020: 64 / počet dievčat 40  
 Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 7 / počet dievčat 3

### **Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2021**

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
<b>Počet žiakov</b>	2	6			2	43	53

## Prehľad o prijatí žiakov na SŠ:

SŠ	9.A	9. B	Spolu
G 5 - ročné	0	0	0
G 4 - ročné	2	5	7
HA 5 - ročné	1	0	1
OA 5 - ročné	0	0	0
OA 4 – ročné	1	5	6
ŠUP	0	1	1
SZŠ	0	3	3
SPŠ	8	2	10
SOŠ 4 - ročné	6	6	12
SOŠ 3 - ročné	0	1	1
SOŠ 2 – ročné	0	0	0
V zahraničí	1	2	3
<b>Spolu</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>44</b>

a) 9.ročník: 43

b) 8. ročník - bilingválne gymnáziá (5 - ročné):

Prihlásené – 4 žiačky (8. A – 2, 8. B – 2); prijaté 2 žiačky.

Prijaté: G ĽŠ Trenčín: 8. A - 2 žiačky

Tabuľka žiakov 8.ročníka prijatých na 5-ročné bilingválne gymnáziá:

Bilingválne G	8.A	8. B	Spolu
G ĽŠ TN - FRA	2	0	2
<b>Spolu</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

c) 5.ročník - osemročné gymnáziá:

Prihlásených - 18 žiakov (5. A – 6, 5. B – 4, 5.C - 8), z toho 4 žiaci si dávali 2 prihlášky.



Prijatých – 6 žiakov (5. A – 3, 5. B – 1, 5.C – 2)

Gymnázium LŠ Trenčín – 5 prijatí

Piaristické gymnázium Trenčín – 1 prijatý, 5. B

Tabuľka žiakov 5.ročníka prijatých na 8-ročné gymnáziá:

Osemročné G	5.A	5. B	5. C	Spolu
G LŠ TN	3	0	2	5
Piar. G TN	0	1	0	1
<b>Spolu</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

### Umiestnenie absolventov základných škôl

Základná škola	Gymnázia 4-ročné	Gymnázia 5-ročné	Gymnázia 8-ročné	SPŠ	Obchodná akadémia	Stredná zdravotnícka škola	SOŠ s maturitou	SOŠ 3-ročné	SOŠ 2-ročné	Spolu
<b>Bezručova</b>	7	2	6	10	6	3	12	1	0	47

3 žiaci v zahraničí.

## § 2. ods. 3 e

### Klasifikácia tried

V súlade s odporúčaniami Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a po prerokovaní v Pedagogickej rade, boli v prvom aj druhom polroku žiaci 1. ročníka hodnotení slovne.

Trieda	ANJ	Aj	NP	BIO	BVP	CSJ	CVM	DEJ	DRV	ETV	FRJ	FYZ	GEG	HUV	CHE	IFV
<b>1.A</b>																
<b>1.B</b>																
<b>1.C</b>																
<b>2.A</b>	1,12									1				1		
<b>2.B</b>	1									1				1		
<b>2.C</b>	1									1				1		
<b>3.A</b>	1									1				1		1
<b>3.B</b>	1,05									1				1		1
<b>3.C</b>	1,04									1				1		
<b>4.A</b>	1,04									1				1		
<b>4.B</b>	1,55									1				1		
<b>5.A</b>	1,29			1,13				1,08		1			1,08	1		
<b>5.B</b>	1,33			1,2				1		1			1,2	1		
<b>5.C</b>	1,9			1,41				1,27		1			1,41	1,1		
<b>6.A</b>	2,4			1,96				1,44		1		1,76	1,36	1		
<b>6.B</b>	1,79			1,71				1,38		1		1,58	1,33	1		
<b>7.A</b>	1,74			1,61			2	1,39		1		1,61	1,43	1	1,7	
<b>7.B</b>	1,59			1,74			1,7	1,37		1		1,56	1,37	1,04	1,48	
<b>8.A</b>	2			1,26	1			1,43		1		1,96	1,39	1	1,87	
<b>8.B</b>	1,76			1,47	1,18			1,53		1		1,71	1,29	1	1,88	
<b>9.A</b>	1,67			1,5		2	1,25	1,39		1		1,56	1,28		1,67	
<b>9.B</b>	1,74			1,65		2,25	1,63	1,65		1		2	1,3		1,78	

Trieda	INF	MAT	M Np	NBV	NEJ	OBN	OBV	PVC	PR	PDA	PVO	RUJ	SJNP	SJL	SJL NP
1.A															
1.B															
1.C															
2.A		1,12		1							1			1,41	
2.B		1,22		1							1,22			1,44	
2.C		1,15		1							1,05			1,3	
3.A	1	1,18		1				1		1,09				1,32	
3.B	1	1,4		1				1		1,05				1,2	
3.C	1	1,09		1				1		1,09				1,04	
4.A	1	1,09		1				1		1				1,48	
4.B	1	1,73		1				1,05		1,23				1,64	
5.A	1	1,17		1										1,54	
5.B	1	1,53		1										2,13	
5.C	1	1,59		1										2,05	
6.A	1	2,52		1		1,08								2,04	
6.B	1	1,75		1		1,08								1,79	
7.A	1	1,57		1	1,76	1,35								1,96	
7.B	1	2,04		1	1,47	1,15								2,11	
8.A	1	2,13		1	1,3	1,13								2,52	
8.B	1	1,94		1	1,17	1,47								2,65	
9.A		1,83		1	1,93	1								2,39	
9.B		2,04		1	1,73	1,09								1,78	

Trieda	SPR	SEE	TCHV	TCV	THD	TSV	TEV	THF	VLA	VUM	VYV	VV Np	ZEM
1.A	1												
1.B	1												
1.C	1												
2.A	1					1					1		
2.B	1					1					1		
2.C	1					1					1		
3.A	1					1		1,05			1		
3.B	1					1		1,1			1		
3.C	1					1		1,04			1		
4.A	1					1		1,04			1		
4.B	1					1		1,27			1		
5.A	1				1	1					1		
5.B	1				1	1					1		
5.C	1				1,1	1					1		

<b>6.A</b>	1				1	1					1		
<b>6.B</b>	1				1	1					1		
<b>7.A</b>	1			1	1,04	1					1		
<b>7.B</b>	1			1	1	1					1		
<b>8.A</b>	1				1	1,05					1		
<b>8.B</b>	1				1,06	1,18					1		
<b>9.A</b>	1				1	1					1		
<b>9.B</b>	1				1	1					1		

## Prospech žiakov

<b>Trieda</b>	<b>Počet</b>	<b>Prospeli</b>	<b>Neprospeli</b>	<b>Neklasifikovaní</b>
<b>1.A</b>	20	19	0	0
<b>1.B</b>	22	20	1	0
<b>1.C</b>	22	21	0	0
<b>2.A</b>	17	17	0	0
<b>2.B</b>	20	19	0	0
<b>2.C</b>	21	21	0	0
<b>3.A</b>	23	23	0	0
<b>3.B</b>	20	20	0	0
<b>3.C</b>	23	23	0	0
<b>4.A</b>	24	24	0	0
<b>4.B</b>	23	23	0	0
<b>5.A</b>	24	24	0	0
<b>5.B</b>	17	17	0	0
<b>5.C</b>	22	22	0	0
<b>6.A</b>	28	28	0	0
<b>6.B</b>	27	26	0	0
<b>7.A</b>	24	24	0	0
<b>7.B</b>	29	29	0	0
<b>8.A</b>	23	23	0	0
<b>8.B</b>	18	18	0	0
<b>9.A</b>	19	19	0	0
<b>9.B</b>	25	24	0	0

Žiak prvého ročníka opakuje ročník na základe žiadosti zákonných zástupcov.

## Prospech žiakov:

Legenda:

PV prospel s vyznamenaním

PVD prospel veľmi dobre

P prospel

N neprospel

Nekl neklasifikovaný

Základná škola	I. POLROK						II. POLROK				
	Počet žiakov	PV	PVD	P	N	Nekl	PV	PVD	P	N	Nekl
Bezručova	491	296	90	81	3	21	300	81	88	1	21

\* prípadne doplňte slovné hodnotenie

Správanie žiakov:

Základná škola	Spolu stupeň 1	Roč.		Spolu stupeň 2	Roč.		Spolu stupeň 3	Roč.		Spolu stupeň 4	Roč.	
		1.-4.	5.-9.		1.-4.	5.-9.		1.-4.	5.-9.		1.-4.	5.-9.
Bezručova	470	227	243	0	0	0	0	0	0	0	0	0

21 žiakov nebolo hodnotených zo správania z dôvodu plnenia školskej dochádzky v inom štáte.

## **§ 2. ods. 5 a**

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

#### **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy od 1.9.2020 do 31.8.2021**

##### **Dotácie zo štátneho rozpočtu:**

- dotácia na osobné náklady / mzdy a odvody do poisťovních fondov/ učiteľov a prevádzkových zamestnancov školy bola	803 982,78	EUR
- dotácia na osobné náklady asistentov učiteľa	43 613,76	EUR
- dotácia na prevádzku školy /energie, tovary a služby + dotácia na učebnice+ŠvP+LVK+SZP+MVŽ+RP/	111 385,15	EUR

##### **Finančné prostriedky prijaté zo vzdelávacích poukazov** 11 480,65 EUR

- čerpanie bolo nasledovné:

na odmeny a odvody vedúcim krúžkov	5 835,5	EUR
na zakúpenie učebných pomôcok	3 691,72	EUR
na zakúpenie potrieb na COVID-19	1 526,43	EUR
príspevok na úhradu energií	427	EUR

##### **Zriaďovateľ Mesto Trenčín dotácia na mzdy a odvody**

**sociálneho pedagóga a špec. pedagóga** 38 085,84 EUR

##### **Finančné prostriedky mimo dotácie zo štátneho rozpočtu**

Škola získala vlastné príjmy vo výške 1 248,72 EUR za prenájom priestorov, ktoré boli použité na poplatky banke.

## Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom klube detí od 1.9.2019 do 31.8.2020

Dotácia z rozpočtu zriaďovateľa Mesto Trenčín na činnosť školského klubu detí bola vo výške	146 326,75 EUR
Príspevky od rodičov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s prevádzkou školského klubu detí boli	16 660,72 EUR
Spolu vyčerpané finančné prostriedky na činnosť ŠKD	162 987,47 EUR.

### § 2. ods. 5 b

## Voľnočasové aktivity

Krúžková činnosť bola vykonávaná iba čiastkovo v súlade s protipandemickými nariadeniami a opatreniami. Finančné prostriedky na VP boli použité v súlade s odporúčaniami Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky na zabezpečenie dezinfekcie a hygienických potrieb.

Názov krúžku	záujmového	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
<b>1. oddelenie</b>		27		Bc. Dagmar Sokolová
<b>1.A · Krúžok</b>		19		Bc. Dagmar Sokolová
<b>1.B · Krúžok</b>		19		Helena Ovesná
<b>1.C · Krúžok</b>		20		Bc. Zuzana Grežd'ová
<b>2. oddelenie</b>		24		Helena Ovesná
<b>2.A · Krúžok</b>		16		Mgr. Anna Kollerová
<b>2.B · Krúžok</b>		17		Mgr. Katarína Števíková
<b>2.C · Krúžok</b>		20		Mgr. Kristína Moravčíková
<b>3. oddelenie</b>		28		Bc. Zuzana Grežd'ová

<b>3.A · Krúžok</b>	21		Mgr. Marcela Jančová
<b>3.B · Krúžok</b>	17		Mgr. Alexandra Harušťáková
<b>3.C · Krúžok</b>	21		Mgr. Žaneta Pavlíková
<b>4. oddelenie</b>	26		Mgr. Anna Kollerová
<b>4.A · Krúžok</b>	15		Mgr. Katarína Coboriová
<b>4.B · Krúžok</b>	15		Stanislava Dohňanská
<b>5. oddelenie</b>	31		Stanislava Dohňanská
<b>6. oddelenie</b>	30		Mgr. Marcela Jančová
<b>7. oddelenie</b>	29		Mgr. Žaneta Pavlíková
<b>Crossfit</b>	15		Mgr. Žaneta Gagová
<b>cvičenia</b>	17		Mgr. Žaneta Gagová
<b>cvičenia</b>	20		Mgr. Lenka Reháková-Gajdúšková
<b>cvičenia</b>	21		Mgr. Veronika Chochlíková
<b>Florbal - dievčatá</b>	18		Mgr. Katarína Coboriová
<b>Florbal - chlapci</b>	18		Mgr. Martin Vlnka
<b>Gitarový krúžok</b>	10		Mgr. Zuzana Ivanovičová
<b>Chemik</b>	21		Mgr. Marek Labuda
<b>Jazykový kurz</b>	0		Mgr. Zuzana Ivanovičová
<b>Jazykový kurz</b>	1		Mgr. Veronika Rychtárechová
<b>MAT - Zvládneme to</b>	27		Mgr. Eva Novosadová
<b>Mladý biológ</b>	14		Mgr. Zuzana Kresánková
<b>Mladý remeselník</b>	14		Mgr. Petra Mikulová
<b>Olympiáda anglický jazyk A</b>	51		Mgr. Ivana Pomajbová
<b>Olympiáda anglický jazyk B</b>	81		Mgr. Ivana Pomajbová
<b>Pohybové hry</b>	18		Mgr. Stanislava Maršálková
<b>Redakčný krúžok</b>	9		Mgr. Veronika Chochlíková
<b>SJL - Zvládneme to</b>	27		Mgr. Petra Mikulová
<b>Školská Liga</b>	119		Mgr. Martin Vlnka
<b>Výtvarný krúžok</b>	17		Mgr. Katarína Lubjáková



## Záver

Školský rok 2020/2021 bol mimoriadny náročný. Mali sme už skúsenosti s dištančným vzdelávaním z minulého školského roka. Neboli sme ale pripravení vzdelávať dištančne takú dlhú dobu. V rámci možností sa nám darilo naplňovať naše krátkodobé i dlhodobé ciele samozrejme s ohľadom na aktuálnu situáciu. V závere môžeme jednoznačne skonštatovať, že účinnosť dištančného vzdelávania je v porovnaní s normálnym prezenčným vyučovaním minimálna. Okrem toho náročnosť na zabezpečenie vzdelávania v domácom prostredí neúmerne zaťažuje aj rodičov. Primárne /úroveň vedomostí/ aj sekundárne /nezáujem, psychické dôsledky/ následky tohto školského roku budeme riešiť, naprávať a doháňať niekoľko nasledujúcich rokov. Veríme však, že sa nám všetky problémy podarí riešiť a vyriešiť v prospech žiakov a budeme robiť všetko pre zabezpečenie čo najvyššej kvality výchovno-vzdelávacieho procesu.

Vypracoval: Mgr. Ivan Pavlík

V Trenčíne, 13. septembra 2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 27. augusta 2021