

Základná škola, Bezručova 66, Trenčín



Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020



September 2020

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola, Bezručova 66, Trenčín
Adresa školy	Bezručova 66, 911 01 Trenčín
Telefón	+421 32 6521472
E-mail	sestka@zsbezrucatn.edu.sk
WWW stránka	24825162.edupage.org
Zriadovateľ	Mesto Trenčín
	Primátor mesta: Mgr. Richard Rybníček
	Adresa: Mierové námestie 2
	911 64 Trenčín
	IČO : 00312037
	DIČ : 2021079995

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Ivan Pavlík	+421 32 6529935	0902911094	sestka@zsbezrucatn.edu.sk
ZRŠ	Mgr. Anna Gemerová	+421 32 6521472		bezrucovazastup@centrum.sk
ZRŠ	Mgr. Bohdana Mojžišová	+421 32 6521472		bezrucovazastup@centrum.sk
ZRŠ	PaedDr.Ing.Zuzana Virguš M.B.A.	+421 32 6521472	0911051053	ekonombezrucova@centrum.sk

Rozhodovacie konanie:

Výkon štátnej správy v prvom stupni podľa §5 ods. 3 zákona č. 59602003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zmien a doplnkov.

Počet vydaných rozhodnutí podľa §5 ods.:

Základná škola	3a	3b	3d	3e	3f	3g	3h	3i	3j	3k	3l	3m	3n
Bezručova	73	7	1	7	2	16	5		1				

Legenda:

Riaditeľ rozhoduje o:

3a – prijatí žiaka do školy,

3b – odklade začiatku povinnej školskej dochádzky žiaka,

3c – dodatočnom odložení povinnej školskej dochádzky,

3d – oslobodení od povinnosti žiaka dochádzať do školy,

3e – oslobodení žiaka od vzdelávania sa v jednotlivých vyučovacích predmetoch alebo ich častí,

3f – povolení plniť povinnú školskú dochádzku mimo územia SR,

3g – uložení výchovných opatrení,

3h – povolení vykonať komisionálnu skúšku,

3i – povolení vykonať komisionálnu skúšku z jednotlivých vyučovacích predmetov aj uchádzačovi, ktorý nie je žiakom školy,

3j – určenie príspevku zákonného zástupcu žiaka na čiastočnú úhradu nákladov za starostlivosť poskytovanú žiakovi v škole a školskom zariadení,

3k – individuálnom vzdelávaní,

3l – vzdelávaní žiaka v školách zriadených iným štátom na území SR so súhlasom zastupiteľského úradu iného štátu,

3m – individuálnom vzdelávaní žiaka v zahraničí,

3n – umožnení štúdiu žiaka podľa individuálneho učebného plánu,

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	PaedDr. Oľga Šmatláková
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Martina Čudaiová
ostatní zamestnanci	Mgr. Natália Compeľová
zástupcovia rodičov	Ingrid Nováková
	Jaroslav Štulrajter
	Ľudovít Kraus
	Andrej Laco
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Richard Medal
	Mgr. Michal Moško
	MUDr. Šimon Žďársky
	Eva Struhárová

Poradné orgány školy

Predmetové komisie a metodické združenie:

Predmetové komisie a metodické združenia pracovali podľa vopred schváleného plánu práce a uskutočnili sa všetky naplánované zasadnutia PK a MZ. Výchovno-vzdelávací proces sa realizoval podľa schválených tematických výchovno-vzdelávacích plánov. Jednotlivé PK a MZ priebežne plnili úlohy ŠkVP.

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
PK jazyky	Mgr. Ivana Pomajbová	ANJ, NEJ, SJL
PK dejepis a výchovy	Ing. Mgr. Jana Kyselicová	DEJ, HUV, VYV, TSV, ETV, OBN,
PK prírodovedné predmety	Mgr. Eva Novosadová	MAT, FYZ, CHE, BIO, GEG, THD, INF, NBV,
MZ I. stupeň	Mgr. Martina Čudaiová	Primárne vzdelávanie
MZ ŠKD	Bc. Dagmar Sokolová	Školský klub detí

Rada rodičov :

Rada rodičov je zložená z volených zástupcov jednotlivých tried.

predseda : Ľudovít Kraus / Lucia Podoláková

podpredseda: Ing. Martin Kišš

pokladník: Ingrid Nováková

Pedagogická rada :

Pedagogická rada je zložená zo všetkých pedagogických zamestnancov školy.

Rada žiakov:

Rada žiakov pri škole funguje dlhoročne, skladá sa z volených zástupcov tried ročníkov 4. až 9.

Rada žiakov zastupuje svojich spolužiakov, vyjadruje ich názory a záujmy na pôde RŽ, predkladá návrhy na aktivity v škole a hľadá riešenia aktuálnych problémov. Cieľom je, aby žiaci boli schopní samostatne verejne vystupovať, vhodne argumentovať svoje názory a učiť sa pravidlám demokracie.

Rada žiakov sa stretáva raz mesačne a rieši aktuálne problémy, ktoré súvisia so životom v škole, prípravu akcií, ktoré si dala do ročného plánu práce. Spolupracuje s vedením školy a triednymi učiteľmi.

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **486**

Počet tried: **22**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	3	3	2	3	3	2	2	2	2	22
počet žiakov	57	66	48	62	64	52	40	54	43	486
z toho ŠVVP		2	1	3	2	3	3	3		17
z toho v ŠKD	55	64	45	50						214

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020: 76 / počet dievčat : 43

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2020: 64 / počet dievčat

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 8 / počet dievčat 4

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2020 – 61 / z toho dievčat 39

Jeden žiak ukončil školskú dochádzku v ôsmom ročníku.

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Prehľad o prijatí žiakov na SŠ:

SŠ	9.A	9. B	8.A	Spolu
G 5 - ročné	2	3	-	5
G 4 - ročné	8	7	-	15
HA 5 - ročné	0	1	-	1
OA 5 - ročné	1	0	-	1
OA 4 – ročné	1	1	-	2
Konzervatórium	1	0	-	1
SZŠ	0	3	-	3
SPŠ	4	2	-	6
SOŠ 4 - ročné	1	6	-	7
SOŠ 3 - ročné	0	0	-	0
SOŠ 2 – ročné			1	1
Zatiaľ neumiestnená	1	0	-	1
V zahraničí	1	0	-	1
Spolu	20	23	1	44

a) 9.ročník:

b) 8. ročník - bilingválne gymnáziá (5 - ročné):

Prihlásených – 10 žiakov (8. A – 7, 8. B – 3 prijatí 10 žiaci, ale 2 sa rozhodli zostať v 9.ročníku ZŠ.

Prijatí: G LŠ Trenčín: 8. A – Alia Almuhairi, Samuel Krajčík, Ela Lauková, 8. B – Michal Heleš, Nela Soldová;

G Futurum Trenčín: 8. A – Katarína Forgáčová, Máša Mošková;

B slov. špan. G Nové Mesto n. V.: 8. A – Jonáš Sládek.

Tabuľka žiakov 8.ročníka prijatých na 5-ročné bilingválne gymnáziá:

Bilingválne G	8. A	8. B	Spolu
G LŠ TN - FRA	3	2	5
G Futurum TN - ANJ	2	0	2
B G NM n. V. - ŠPA	1	0	1
Spolu	6	2	8

c) 5.ročník - osemročné gymnáziá:

Prihlásených - 16 žiakov (5. A – 4, 5. B – 6, 5.C - 6), z toho 9 žiaci si dávali 2 prihlášky

Prijatých – 8 žiakov (5. A – 0, 5. B – 3, 5.C – 5)

Gymnázium LŠ Trenčín – 2 prijatí z 5. B – Bernáthová, Žáčik, 3 prijaté z 5.C, ale idú na PG;

Piaristické gymnázium Trenčín – 6 prijatí: 5. B – Michal Kulich,; 5. C – Sára Fazekašová, Erik Filipek,

Dávid Mejcher, Sofia Mišáková, Gabriela Rizikyová.

Tabuľka žiakov 5.ročníka prijatých na 8-ročné gymnáziá:

Osemročné G	5.A	5. B	5. C	Spolu
G LŠ TN	0	2	0	2
Piar. G TN	0	1	5	6
Spolu	0	1	5	8

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	Aj NP	BIO	BVP	CSJ	CVM	DEJ	DRV	ETV	FRJ	FYZ	GEG	HUV	CHE	IFV
1.A															
1.B															
1.C															
2.A	1														
2.B	1														
2.C	1														
3.A	1														
3.B	1,17														
4.A	1														
4.B	1														
4.C	1,35														
5.A	1,16		1,53				1,05					1,05			
5.B	1,18		1,41				1					1,18			
5.C	1,45		1,14				1,09					1,09			
6.A	1,48		1,57				1,35				1,57	1,22			
6.B	1,69		1,23				1,35				1,31	1,15			
7.A	1,87		1,78				1,48				1,83	1,13		1,48	
7.B	1,69		1,69				1,44				1,69	1,06		1,75	
8.A	1,64		1,68				1,4				1,64	1,24		1,88	
8.B	1,8		1,56				1,48				1,68	1,36		1,64	
9.A	1,53		1,74				1,68				1,58	1,11		1,79	
9.B	1,52		1,78				1,65				1,61	1,3		1,83	

Trieda	INF	MAT	M Np	NBV	NEJ	OBN	OBV	PVC	PR	PDA	PVO	RUJ	SJNP	SJL	SJL NP
1.A															
1.B															
1.C															
2.A		1,05									1,05			1,19	
2.B		1,18									1,09			1,27	
2.C		1									1			1	
3.A		1,18								1				1,55	
3.B		1,74								1				1,57	
4.A		1,17								1				1,21	
4.B		1,4								1				1,2	
4.C		1,1								1,29				1,1	

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	18	18	0	0
1.B	20	19	0	0
1.C	19	19	0	0
2.A	22	22	0	0
2.B	22	22	0	0
2.C	22	22	0	0
3.A	24	22	0	0
3.B	24	24	0	0
4.A	24	24	0	0
4.B	17	17	0	0
4.C	21	21	0	0
5.A	21	21	0	0
5.B	19	18	0	0
5.C	24	24	0	0
6.A	24	24	0	0
6.B	28	28	0	0
7.A	23	23	0	0
7.B	17	17	0	0
8.A	27	26	0	0
8.B	27	26	0	0
9.A	20	19	0	0
9.B	23	23	0	0

Základná škola	Počet žiakov	PV	%	PVD	%	P	%	N	%;	Nekl	%
Bezručova	486	291	59,88	73	15,02	107	22,02	0		15	3,09

Legenda:

PV – prospel s vyznamenaním PVD – prospel veľmi dobre P – prospel N – neprospel Nekl. – neklasifikovaný

Správanie žiakov:

V tomto školskom roku je 21 žiakov neklasifikovaných zo správania z dôvodu plnenia školskej dochádzky v zahraničí.

Základná škola	Spolu stupeň 1	Roč.		Spolu stupeň 2	Roč.		Spolu stupeň 3	Roč.		Spolu stupeň 4	Roč.	
		1.-4.	5.-9.		1.-4.	5.-9.		1.-4.	5.-9.		1.-4.	5.-9.
Bezručova	486	226	239	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.A	18	701	38,94	701	38,94	0	0,00
1.B	20	768	38,40	768	38,40	0	0,00
1.C	19	584	30,74	584	30,74	0	0,00
2.A	22	1151	52,32	1151	52,32	0	0,00
2.B	22	1023	46,50	1023	46,50	0	0,00
2.C	22	1362	61,91	1362	61,91	0	0,00
3.A	24	867	36,13	867	36,13	0	0,00
3.B	24	1034	43,08	1034	43,08	0	0,00
4.A	24	1049	43,71	1049	43,71	0	0,00
4.B	17	400	23,53	400	23,53	0	0,00
4.C	21	1357	64,62	1357	64,62	0	0,00
5.A	21	878	41,81	878	41,81	0	0,00
5.B	19	1080	56,84	1080	56,84	0	0,00
5.C	24	1008	42,00	1008	42,00	0	0,00
6.A	24	1712	71,33	1712	71,33	0	0,00
6.B	28	1770	63,21	1770	63,21	0	0,00
7.A	23	1184	51,48	1184	51,48	0	0,00
7.B	17	848	49,88	848	49,88	0	0,00
8.A	27	1667	61,74	1667	61,74	0	0,00
8.B	27	1953	72,33	1951	72,26	2	0,07
9.A	20	1008	50,40	1008	50,40	0	0,00
9.B	23	1408	61,22	1408	61,22	0	0,00

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru
Testovanie 5 SJL	56	79,9	15,1
Testovanie 5 MAT	56	78,8	15,4

Testovanie 9 sa v dôsledku pandemickej situácie COVID – 19 neuskutočnilo.

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

1. Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 224/2011 Z. z. podľa podmienok školy. Vo vyučovacích predmetoch vzdelávacej oblasti Človek a príroda sa rozdelenie žiakov odporúča pri tých témach, kde sa vyžaduje nadobúdanie a overovanie praktických zručností žiakov.

2. Vo vyučovacom predmete technika boli zohľadnené personálno-odborné a materiálno-technické podmienky školy tak, aby v každom ročníku boli zastúpené témy tematických celkov Technika a Ekonomika domácnosti.

3. Voliteľné (disponibilné) hodiny používa škola na dotvorenie školského vzdelávacieho programu. Voliteľné (disponibilné) hodiny je možné využiť na:

- vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu;
- vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolí a sama si pripraví ich obsah, vrátane predmetov vytvárajúcich profiláciu školy a experimentálne overených inovačných programov zavedených do vyučovacej praxe;
- vyučovacie predmety, ktorých obsah je doplnením vyučovacieho predmetu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí nemôžu napredovať v rámci bežných vyučovacích hodín a ktorí postupujú podľa individuálnych vzdelávacích programov;
- špecifické vyučovacie predmety pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

4. Ak má škola vhodné podmienky na vyučovanie predmetu telesná a športová výchova, využije voliteľné (disponibilné) hodiny v primárnom vzdelávaní na posilnenie uvedeného predmetu.

5. Škola je povinná z rámca voliteľných hodín ponúknuť žiakom 7. - 9. ročníka ako druhý cudzí jazyk, nemecký jazyk a to najmenej 2 vyučovacie hodiny týždenne.

6. Škola môže pri tvorbe školského vzdelávacieho programu rozdeliť hodinové dotácie a vzdelávacie štandardy na celý stupeň vzdelávania pri zachovaní postupnosti jednotlivých vzdelávacích štandardov a celkového počtu vyučovacích hodín jednotlivých vyučovacích predmetov za predpokladu, že zachová ich vnútornú logickú štruktúru a zásadu veku primeranosti.

7. Pri prestupe žiaka prijímajúca škola v prípade zistených odlišností zohľadní žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roku.

Rámcový učebný plán

VII. Učebný plán - inovovaný, platí od školského roku 2019/2020												
vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	ročník primárne vzdelávanie					ročník nižšie stredné vzdelávanie					
		1.	2.	3.	4.	Σ	5.	6.	7.	8.	9.	Σ
Jazyk komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9	8	7+1	7+1	33	5	5	4+1	5	5	25
	anglický jazyk	0+1	0+2	3	3	9	3+1	3+1	3+1	3	3+1	19
	2.cudzí nemecký/CVM, TCV,BVP,CVM,CSJ jazyk								0+2 NJ,M,T	0+2 NJ/BV	0+2 NJ/SM	6
Matematika práca informáciami	matematika	4	4	4	4	16	4+1	4+1	4	4+1	5	24
	informatika			1	1	2	1	1	1	1		4
Človek príroda	prvouka	1	2			3						
	prírodoveda			1+1	2	4						
	fyzika							2	1	2	1	6
	chémia								2	2	1+1	6
	biológia						2	1+1	2	1	1	8
Človek spoločnosť	vlastiveda			1	2	3						
	dejepis						1	1	1	1	2+1	7
	geografia						2	1	1	1	1	6
	občianska náuka							1	1	1	1	4
Človek hodnoty	a etická výchova/ náboženská výchova/ náboženstvo	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie			1	1	2						
	technika						1	1	1	1	1	5
Umenie kultúra	hodobná výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1		4
	výtvarná výchova	2	2	1	1	6	1	1	1	1	1	5
Zdravie pohyb	a telesná a športová výchova	2+1	2+1	2	2	10	2+1	2+1	2	2	2	12
	základ	20	20	23	25	88	24	25	26	27	25	127
	voliteľné (disponibilné) hodiny	2	3	2	1	8	3	4	4	3	5	19
	spolu	22	23	25	26	96	27	29	30	30	30	146

Žiaci so ŠVvP:

V školskom roku 2019/2020 bolo do evidencie špeciálneho pedagóga postupne zaradených 17 žiakov, z toho 6 žiakov z prvého stupňa a 11 žiakov z druhého stupňa. So všetkými žiakmi zaradených do evidencie prebiehala pravidelná práca formou individuálnych alebo skupinových sedení, kde im bol poskytnutý špeciálno-pedagogický servis.

Do evidencie boli v školskom roku 2019/2020 zaradení žiaci:

- s poruchami aktivity a pozornosti (5 žiakov),
- s poruchami učenia (8 žiakov),
- s telesným postihnutím (1 žiak),
- so zrakovým postihnutím (1 žiak)
- s narušenou komunikačnou schopnosťou (1 žiak)
- dlhodobo chorá a zdravotne oslabená (1 žiačka)

Rodičia týchto žiakov spolupracovali nielen so školským špeciálnym pedagógom, ale aj s CPPPaP TN, CŠPP pri SŠI TN, SCŠPP Nová Dubnica a s SCŠPP Bánovce nad Bebravou.

Štruktúra tried

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	3	2	3	3	2	2	2	2	2	21

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Prvého ročníka	3	57	0
Bežných tried	19	429	17
Spolu	22	486	17

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Počty pedagogických zamestnancov:

Základná škola	Fyzický stav	Prepočítaný stav	Asistenti/ prepočítaný stav	Odborní zamestnanci/ prepočítaný stav	Vychovávateľa ŠKD/prepočítaný stav
Bezručova	32	31,17	6/3,96	1/0,65	7

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov:

Základná škola	bez kvalifikačnej skúšky	s I. kvalifikačnou skúškou	s II. kvalifikačnou skúškou	s 6% kreditovým príplatkom	s 12% kreditovým príplatkom
Bezručova	22	3	7	8	8

Počty nepedagogických zamestnancov:

	Základná škola		Školská jedáleň	
	Fyzický stav	Prepočítaný stav	Fyzický stav	Prepočítaný stav
Bezručova	6	6	7	6,5

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Odbornosť vyučovania vyjadrená v % :

Základná škola	1.- 4. ročník	5. - 9. ročník	1. – 9. ročník	ŠKD
Bezručova	100%	100 %	100 %	100 %

Odbornosť vyučovania cudzích jazykov vyjadrená v % :

Cudzí jazyk	Anglický	Nemecký
Základná škola		
Bezručova	100 %	100%

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

V školskom roku 2019/2020 prejavili učitelia záujem vzdelávať sa v oblasti:

- aktuálnych trendov v didaktike, pedagogike a psychológii, poznatkov zameraných na poradenstvo pedagogickým zamestnancom v oblasti pedagogickej diagnostiky a plánovania diagnostiky a hodnotenia žiakov,
- rozvoja jednotlivých gramotností (jazykovej, prírodovednej, finančnej atď.),
- aktivizačných metód,
- kritického myslenia,
- vývinových porúch učenia, ADHD,
- predchádzanie sociálno-patologických javov na ZŠ,
- programovania a tvorby materiálov,
- reflexie a sebareflexie,
- výchovného poradenstva (efektívne riešenie osobnostných, vzdelávacích, profesionálnych a sociálnych potrieb detí a kariérového poradenstva),
- manuálnych zručností.

Zrealizované a ukončené vzdelávanie :

názov vzdelávania	predpokladaný termín	kto
individuálne vzdelávanie	priebežne	všetci, podľa záujmu
aktualizačné vzdelávanie – Internetová žiacka knižka - Elektronická triedna kniha	I. polrok šk.roka II. polrok šk.roka	všetci pedagogickí a odborní zamestnanci
Adaptačné vzdelávanie	Sk.rok	Mgr. Marek Labuda Mgr. Žaneta Gagová
Atestačné vzdelávanie I: atestácia	MPC	Mgr. Katarína Bošanská /MD/ Mgr. Monika Moťovská Mgr. Ivana Pomajbová
II.atestácia		Mgr. Katarína Lubjáková

2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže, kategória	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Vyučujúci
Hviezdoslavovo Kubín - 2.- 4.roč.				
I. kategória Poézia	Michalíková Carolyn	4. B	1. miesto	
	Ondrovičová Ela	2. B	2. miesto	
	Rolinčinová Vanesa	4. C	3. miesto	
	Wiedermannová Sofia	4. A	1. miesto	
Próza	Hodálová Viktória	2. B	2. miesto	
	Ďuriš Daniel	4. A	3. miesto	
Pytagoriáda - školské kolo				
5. ročník	Rizikiová Gabriela		1. miesto	
	Mišáková Sofia			
	Fazekašová Sára	5. C		
	Filipek Erik		2. - 5. miesto	
6. ročník	Resek T.			
	Almuhairi Safiyah	6. B	1. miesto	PaedDr. Šmatláková
	Doktorová Nina	6. B	2. miesto	
7. ročník	Kontrová Lola Fanny	6. A	3. miesto	
	Kišš Samuel	7. A	1. miesto	
	Čudaiová Viktória	7. A	2. miesto	
8. ročník	Kianička Martin	8. B	1. miesto	Mgr. E.

	Ševčovočová Ivona			Mgr.E.Novosadová
	Jankovičová Soňa	8. A	2. - 3. miesto	
Stredoškolač - súťaž pre žiakov 6. ročníka, OBN				
	Galanová Kristína		2. miesto	
	Kontrová Lola Fanny	6. A	- <i>zúčastnených</i>	Mgr. A. Kajan
	Brokešová Alžbeta		<i>13. škôl TN kraja</i>	
Olympiáda anglický jazyk - školské kolo				
	Pavlík Lukáš	7. A	1. miesto <i>postup do OK</i>	Mgr. M. Jurzová
kategória A	Almuhairi Safiyah	6. B	2. miesto	Mgr. I. Pomajbová
	Večerová Mária	7. A	3. miesto	Ing. S. Vavříková
	Kraus Emma	9. B	1. miesto <i>postup do OK</i>	
kategória B	Bui Duc Hung	8. A	2. miesto	Ing. S. Vavříková
	Čechovská Daša	9. B	3. miesto	
kategória C	Podoláková Vanda	9. A	<i>postup do OK</i>	Mgr. I. Pomajbová
Olympiáda nemecký jazyk - školské kolo				
	Krížovský Marek	9. B	1. miesto	
	Stropková Nora	9. A	2. miesto	Mgr. M. Gregorová
	Žáčiková Ema	9. B	3. miesto	
Olympiáda slovenský jazyk - školské kolo				
	Stropková Nora	9. A	1. miesto	Mgr. V. Rychtárechová
	Jankovičová Soňa	8. A	2. miesto	Mgr. P. Mikulová
	Soldová Nela	8. B	3. miesto	Mgr. M. Králová
Geografická olympiáda - školské kolo				
5.ročník	Rizikyová Gabika		1. miesto	
	Fazekašová Sára	5.C	2. miesto	

	Mišáková Sofia		3. miesto	Mgr. Kresánková	Z.
6.ročník	Doktorová Nina	6.B	1. miesto		
	Košara Alex	6.A	2. miesto		
	Almuhairi Safiyah	6.B	3. miesto		
7. ročník	Sollár Jakub	7.B	1. miesto		
	Duvačová Viktória	7.A	2. miesto	Mgr. L. Kiššová	
	Šifra Martin	7.B	3. miesto		
8. ročník	Pavlov Max	8.B	1. miesto		
	Obdržal Tomáš	8.B	2. miesto	Mgr. Novosadová	E.
	Sládek Jonáš	8.A	3. miesto		
9.ročník	Kotrha Michal		1. miesto		
	Žuk Adam	9.B	2. miesto	Mgr. Kresánková	Z.
	Kotrha Stanislav		3. miesto		
Technická olympiáda - okresné kolo					
kat. A	Marek Krížovský				
	Stanislav Kotrha	9. B	úspešní riešitelia	Ing. Kyselicová	J.
Technická olympiáda - školské kolo					
kat. A	Marek Krížovský		1. miesto		
	Stanislav Kotrha		2. miesto		
	Michal Kotrha	9. B	3. miesto	Ing. Kyselicová	J.
kat. B	Erik Filipek	5.C	1. miesto		

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Škola je živý organizmus, v ktorom každý deň prebieha množstvo procesov a interakcií. Okrem rôznych školských projektov sa škola aktívne podieľa i na živote okolitej komunity a aktívne vstupuje do diania v meste. Po ukončení vzdelávacieho procesu sú školské ihriská voľne prístupné pre verejnosť.

Vydávame školský časopis (ZÁ) ŠKOLÁČIK, ktorý sa v súťaži školských časopisov umiestnil v zlatom pásme, čo nás samozrejme nesmierne teší. Časopis dostávajú vďaka sponzorom všetci žiaci školy zadarmo. Každoročná pasovačka prvákov sa uskutočnila v sobášnej sále mesta Trenčín.


Škola spolupracuje i s médiami /rádio Muzika, Trenčianske info. Žiaci s podporou Rady rodičov absolvovali množstvo vzdelávacích aktivít a exkurzií a návštev kultúrno-spoločenských akcií.



Mestský úrad Trenčín – útvar školstva
udeľuje

DIPLOM

Základnej škole,
Bezručova, Trenčín
v súťaži „Tvorba školských časopisov“
a zaraďuje časopis ZÁŠKOLÁČIK
do zlatého pásma


Ing. Ľubica Hornáčková
poverená vedením útvaru školstva



V Trenčíne 26. 06. 2020

AKTIVITY šk. rok 2019/2020

trieda	dátum	názov, miesto akcie
6.A, 6.B	18.9.2019	Exkurzia - ovocné sady, Látkovce
3.A, 3.B	25.9.2019	Exkurzia - Arboretum , Tesárske Mlyňany
2.A, 2.B, 2.C	8.10.2019	Návšteva knižnice - beseda so spisovateľkou, Trenčín
9.A, 9.B	16.10.2019	Exkurzia - NR SR, TV Markíza, Bratislava
9.A, 9.B	24.10.2019	Výstava Stredoškolač - výstavisko, Trenčín
8.A, 8.B	24.10.2019	Exkurzia - banské múzeum, mincovňa, Kremnica
4.A, 4.B, 4.C	28.10.2019	Exkurzia - planetárium, Hlohovec
4.A, 4.B	18.11.2019	Návšteva knižnice - beseda o prísloviach, Trenčín
4.C	19.11.2019	Návšteva knižnice - beseda o prísloviach, Trenčín
4.A, 4.C	20.11.2019	Exkurzia - Ludoprint, výroba papiera, Bobot
5.A, 5.B	26.11.2019	Návšteva knižnice - oboznámenie sa s fungovaním knižnice, Trenčín
5.C	29.11.2019	Návšteva knižnice - oboznámenie sa s fungovaním knižnice, Trenčín
2.A, 2.B, 2.C	16.12.2019	Návšteva knižnice - vianočné zvyky, Trenčín
4.A	17.12.2019	Vedomostná súťaž - Vedomosti do hrsti, KS Trenčín
4.C	17.12.2019	Návšteva vianočných trhov - vianočné tradície, Trenčín
1.A, 1.B, 1.C	18.12.2019	Vychádzka do mesta - oboznámenie sa s tradíciami, Trenčín
3.B	18.12.2019	Návšteva vianočných trhov - tradície v regióne, Trenčín
4.A, 4.B	19.12.2019	Návšteva vianočných trhov - zvyky a tradície, Trenčín
4.A	16.1.2020	Návšteva mesta - víťanie prezidentky SR, Trenčín
4.A, 4.B	27.1.2020	Návšteva knižnice - rozšírenie vedomostí na tému bájka, Trenčín
4.C	28.1.2020	Návšteva knižnice - rozšírenie vedomostí na tému bájka, Trenčín
1.A, 1.B, 1.C	31.1.2020	Pasovanie prvákov - odovzdávanie vysvedčení, MÚ Trenčín
3.B	17.2.2020	Ekotopfilm, OC Max, Galéria M. A. Bazovského, Trenčín
3.A	17.2.2020	Ekotopfilm, OC Max - kino, Trenčín
2.A, 2.B	2.3.2020	Návšteva knižnice - beseda so spisovateľom, Trenčín
7.A,7.B	od 2.3.-6.3.2020	Lyžiarsky výcvikový kurz - Penzión Dedovka
škola	25. a 26.6	oneskorené MDD - divadlo+ koncert

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Škola je zapojená a aktívne sa podieľa na rôznych projektoch:

V praxi sa nám osvedčilo okrem práce na väčších aj medzinárodných projektoch i realizovanie vlastných vnútroškolských projektov, z ktorých niektoré realizujeme už dlhšiu dobu a prinášajú výsledky ako aj mimoriadne pozitívnu spätnú väzbu od žiakov i rodičov.

- Polícia deťom - Projekt prebieha v úzkej spolupráci s PZ Trenčín. Plní informačnú a hlavne prevenčnú funkciu.
- (Zá)školáčik - školský časopis s históriou. Posledných 7 rokov vychádza vo formáte A4 a na 24 stranách, v náklade 700 kusov a je distribuovaný nielen medzi žiakmi našej školy, ktorí ho dostávajú zadarmo, pretože sa na jeho vzniku sami podieľajú. Dlhodobu ako aj tento rok sa umiestňuje v zlatom pásme školských časopisov.
- Netradičná noc /Nočná hra/ - spoznávajme školu v čase mimo vyučovania. Program určený žiakom prvých a druhých ročníkov. Množstvo aktivít, stretnutie s divadlom, hudbou a spoznávaním priestorov školy netradičnou formou.
- Noc s Andersenom - v spolupráci s knižnicami - oficiálne miesto. Rozvoj čitateľskej gramotnosti a lásky k písanému slovu. Venované žiakom tretích a štvrtých ročníkov.
- Komparo pre 9. ročník, príprava na testovanie /zo SJL, MAT/ s podporou Rady rodičov
- Digiškola na kolesách
- Finančná gramotnosť
- Pytagoriáda 6.- 8. roč.
- Moja životná cesta CPPPaP Trenčín pre 8. ročník
- Žiacky parlament - v spolupráci s Mestom Trenčín
- Písmenková víla - vnútroškolský projekt pre predškolákov.
- Čas premien
- T5 – testovanie 5. roč. + e- testovanie
- T9 - testovanie 9. roč. + e- testovanie
- Didaktické prostriedky na výučbu anglického jazyka I. a II. stupeň MPC
- Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva MŠVVaŠ SR
- Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania NÚCEM
- Medzinárodný projekt výmenných partnerstiev škôl z iných krajín ERASMUS+

Erasmus+

poskytuje príležitosti na vytvorenie partnerstiev medzi školami a inštitúciami v celej Európe s cieľom zlepšiť úroveň a kvalitu výučby a učenia. "Strategické partnerstvá" umožňujú partnerom spolupracovať na otázkach spoločného záujmu po dobu 2 až 3 rokov a zaviesť inovatívne postupy.

Projekt – DARY PRÍRODY /Gifts of nature/

Cieľom projektu je rozvíjať uvedomenie o prínosoch prírodných zdrojov v každodennom živote.

Hlavnými cieľmi je uvedomiť si, že nielen my sme povinní zachovať prírodu pre budúce generácie, ale aj to, že môžeme využívať prírodu okolo nás na to, aby sme zlepšili život v mnohých oblastiach (potraviny, kozmetika, zdravie) a aby sme mohli dokonca vytvárať produkty založené na prírode, ktoré môžu byť zdrojom príjmu.

Naším cieľom je, aby naši študenti pochopili, že príroda to nie je len čistá voda a vzduch, ale každá rastlina, každý strom, každá kvetina alebo bylina, ktorú vidia okolo seba a že všetky sú cenné a môžu byť použité rôznymi spôsobmi. Prostredníctvom práce na projekte študenti rozvíjajú svoju kreativitu napríklad pri navrhovaní krabičiek na balenie produktov a pri tvorbe marketingovej stratégie pre niektoré produkty. Navrhujú, tvoria a pokúšajú sa predávať svoje vlastné výrobky, ktoré im pomôžu rozvíjať dôležité kompetencie potrebné pre ich budúci život. Skúmajú svoje tradičné kultúry a vymieňajú si materiály, ktoré sú výsledkom práce, ktorá im pomôže lepšie spoznať a oceniť ostatné kultúry.



Logo projektu je dielom našich žiakov

Oficiálna stránka
www.giftsofnatureerasmus.com

Partneri:

Španielsko

(www.sanviator.com)

Chorvátsko

(www.os-imazuranica-vk.skole.hr)

Turecko

(www.finalokullari.com.tr)

Rumunsko

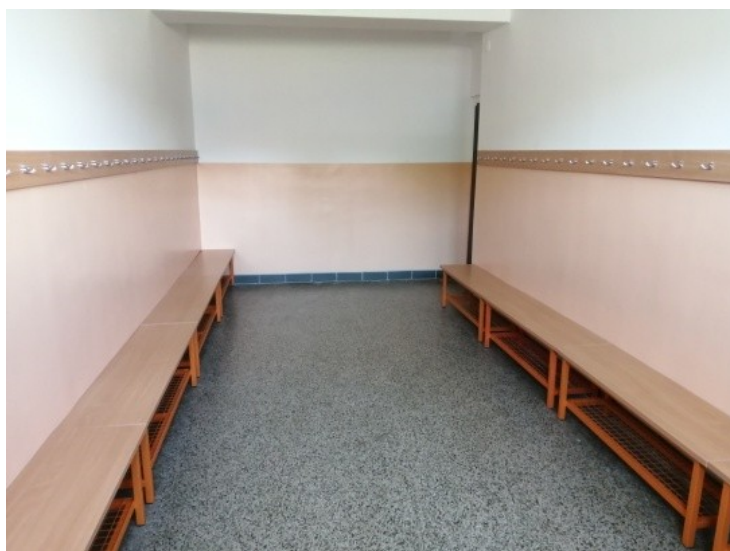
(www.scoalasfdumitru.ro)

§ 2. ods. 1 /

Materiálno-technické podmienky

Neustále sa snažíme zlepšovať priestorové a materiálno-technické podmienky školy a zvyšovať úroveň kvality vonkajších aj vnútorných priestorov školy tak, aby sme zabezpečili čo najväčší komfort žiakov a zamestnancov. Je potrebné povedať, že ide o dlhodobý a náročný proces pretože finančné prostriedky nie sú neobmedzené a je možné plánovať a realizovať opravy a úpravy iba v rámci možností rozpočtu. Dôvodom je tiež dlhodobý investičný dlh na budovách a zariadeniach. Neustále sa snažíme zlepšovať kvalitu priestorov za pomoci využívania vlastných zdrojov, výraznej podpore zriaďovateľa Mesta Trenčín i rôznych sponzorských aktivít.

V školskom roku 2019/2020 bola situácia mimoriadne zložitá. Mnohé naplánované



projekty nebolo možné zrealizovať. Naplánované investičné akcie sa neuskutočnili z dôvodu zastavenia financovania mestom (COVID-19) / lakovanie ihrísk, podlaha v telocvični, hydroizolácia časti budovy/.

Aj tak sa nám v období prerušeného vyučovania a v čase prázdnin, podarilo z vlastných zdrojov a za príspevku sponzorov zabezpečiť, vymalovanie oblužných

priestorov, obnovu šatní v telocvični, rekonštrukciu podlahy v dvoch triedach,

výmenu linolea a nábytku v dvoch triedach ŠKD. Zrealizovali sme tiež druhú fázu nástreku fasády budovy školy, v jedálni sme vymenili stoly, stoličky a doplnili sme potrebnú výbavu – príbory, tanieri, poháre, hrnce. Taktiež sme vymenili regále v skladových priestoroch kuchyne. Zrealizovali sme drobné opravy a údržbu priestorov: drevené obloženie ihrísk, schody na



pódium, fixácia podlahy v telocvični, nátery stien a soklov, náter vstupnej rampy do

školy a výmenu svietidiel v piatich triedach. V januári sme z dôvodu havarijnej situácie, s podporou zriaďovateľa, vymenili starý nefunkčný varný kotol za nový. Podarilo sa nám zvýšiť bezpečnosť vstupu do budovy školy inštaláciou ochranných nerozbitných fólií na okná vstupných dverí. Okrem toho sme sponzorsky zabezpečili športové potreby pre výučbu telesnej a športovej výchovy. V neposlednom rade bolo nutné zabezpečiť všetky potrebné hygienické potreby a pomôcky v zmysle nariadení a usmernení v súvislosti s pandemickou situáciou COVID - 19. Zabezpečili sme objednávku učebníc, inštalovanie novej interaktívnej tabule v triede II. stupňa a novú veľkokapacitnú kopírku pre potreby vzdelávacieho procesu.

Bola by potrebná komplexná rekonštrukcia elektrorozvodov. Je verejne známe, že elektrorozvody budovy, ktorá bola sprevádzkovaná v roku 1964 nespĺňajú dnešné kritériá na množstvo IKT zariadení /počítače, monitory, tlačiarne, kopírky, vizualizéry a podobne/.



V nasledujúcom školskom roku budeme pokračovať v nastavenom trende. Budeme sa snažiť zrealizovať opravy podláh aspoň v dvoch triedach, výmenu svietidiel v budove školskej jedálne a ŠKD. Opraviť oplstenie na ostatných športoviskách. Ako problém je potrebné spomenúť vlhnutie pravej strany budovy, kde v minulosti bola porušená impregnácia pri budovaní bezbariérového prístupu

do budovy. Zaizolovanie by nám pomohlo pri vybudovaní učebne dielni. Čakáme na projekty ohľadom budovania a zlepšovania stavu odborných učební. Cítíme tiež potrebu zvyšovania kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, ktorá ide ruka v ruku so zlepšovaním materiálno-technického vybavenia školy. Potreba zlepšovať a obmieňať zariadenia, učebné pomôcky, techniku IKT je veľmi vysoká vzhľadom na sústavnú mieru využívania a používania.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy od 1.9.2019 do 31.8.2020

Dotácie zo štátneho rozpočtu:

- dotácia na osobné náklady / mzdy a odvody do poisťovních fondov/
učiteľov a prevádzkových zamestnancov školy bola 759 601,83 EUR
- dotácia na osobné náklady asistentov učiteľa 44 907,81 EUR
- dotácia na prevádzku školy /energie, tovary a služby + dotácia
na učebnice +ŠvP + LVK+ SZP+ MVŽ/ 102 725,25 EUR

Finančné prostriedky prijaté

zo vzdelávacích poukazov 9 669,14 EUR

- čerpanie bolo nasledovné:
 - na odmeny a odvody vedúcim krúžkov 5 544,17 EUR
 - na zakúpenie učebných pomôcok 798,99 EUR
 - na zakúpenie potrieb na COVID-19 3325,98 EUR
 - príspevkov na úhradu energií 0 EUR

Zriaďovateľ Mesto Trenčín

dotácia na mzdy a odvody sociálneho ped. a špec. Peda. 36 346,39 EUR

Finančné prostriedky mimo dotácie zo štátneho rozpočtu

Škola získala vlastné príjmy vo výške 1 328,38 EUR za prenájom priestorov, ktoré boli použité na poplatky banke.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom klube detí od 1.9.2019 do 31.8.2020

- Dotácia z rozpočtu zriaďovateľa Mesto Trenčín na činnosť školského klubu detí bola vo výške 155 644,78 EUR
- Príspevky od rodičov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s prevádzkou školského klubu detí boli 17 146,12 EUR
- Spolu boli vyčerpané fin. prostriedky na činnosť ŠKD 172 790,90 EUR.

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Všeobecné základné vzdelanie je nevyhnutnou podmienkou pre rozvoj intelektuálneho potenciálu a samozrejme aj pre všeobecný rozvoj každej detskej osobnosti. Kvalitné základné vzdelanie je nutnosťou pre dosiahnutie všestrannosti, vzdelanosti, tvorivosti a samostatnosti v uvažovaní a konaní mladých ľudí. Na základe úrovne kvality sa snažíme byť školou preferujúcou rovnosť šancí. Škola, v ktorej každý žiak môže byť lepším a zodpovedným za svoj vlastný rozvoj. Škola, ktorá poskytuje možnosti.

Poslanie školy:

Vytvárať efektívne prostredie pre výchovu a vzdelávanie, v ktorom by žiaci a zamestnanci zažívali pocit úspechu a radosti.

Poskytovať podmienky pre kvalitný vyučovací proces zameraný na praktické použitie teoretických vedomostí, jazykových a informačných zručností a prípravu na stredoškolské štúdium.

Hodnotový systém školy:

- spolupráca a komunikácia - na všetkých úrovniach denného života
- učenie sa činnosťou
- sloboda a zodpovednosť
- rast a rozvoj žiackej osobnosti.
- v rámci možností individuálny prístup k žiakom.

Strategický cieľ školy

Pripraviť vyučovanie tak, aby bolo orientované na získanie kľúčových kompetencií žiakov. Úspešnou realizáciou takýchto procesov v každom vyučovacom predmete žiaci získajú kompetencie potrebné na celoživotné vzdelávanie:

1. komunikačné schopnosti a spôsobilosti v rodnom i cudzom jazyku
2. schopnosť tvorivo a kriticky riešiť problémy
3. pracovať s modernými informačnými technológiami
4. sociálne schopnosti - sebahodnotenie
5. schopnosť presadzovať občianske princípy

Profilácia školy:

Kvalitné jazykové vzdelávanie

Rozvoj čitateľskej gramotnosti

Rozvoj technického myslenia a informatiky

Rozvoj telesnej a psychickej zdatnosti

Podpora výchovy a vzdelávania v mimo vyučovacom čase

Ciele školy :

Pokračovať v aktivitách zameraných na premenu tradičnej školy na modernú, podporovať učebné stratégie s dôrazom na aktívne a tvorivé učenie sa s plnohodnotným využitím projektového vyučovania, zážitkového vyučovania aj za pomoci aktívneho využívania IKT vo všetkých ročníkoch /interaktívne tabule, jazyková učebňa, PC učebne, ostatné odborné učebne/. V zmysle trvalého zvyšovania kvality kompetencií žiakov v jednotlivých predmetoch, využívať komplexné aktivizujúce vyučovacie metódy (problémová metóda, projektová metóda, skupinové a kooperatívne vyučovanie atď.), ako aj ďalšie metódy a edukačné programy overené v rámci projektov experimentálneho overovania.

Trvale sa snažiť o zlepšenie rozvoja čitateľskej gramotnosti, zlepšovať komunikatívnosť a tvorivosť žiakov v materinskom jazyku ale tiež v cudzích jazykoch. Využívať knižnično-informačné služby a podujatia knižníc.

Pri výučbe cudzích jazykov v maximálnej možnej miere venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby, napr. tvorba myšlienkových máp, projektové vyučovanie, obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie (CLIL), kaskádová metóda učenia a vyučovania, metóda učenia sa na stanovištiach, v nižších ročníkoch využívať najmä lingvomotorickú metódu - TPR (Total Physical Response), hru ako motivačnú didaktickú metódu, tvorivé zážitkové metódy, vo vyšších ročníkoch personalizované učenie, inscenačné metódy, rolové úlohy vyplývajúce zo zážitkových možností žiakov, riadenú a voľnú diskusiu, riešenie problémových úloh a audio-/video prezentácie riešenia úloh. Prostredníctvom sústavného zvyšovania kvality vo výučbe cudzích jazykov dať všetkým žiakom možnosť, ktorá je odôvodnená reálnou potrebou v ďalšom živote získať kvalitné základné vedomosti z cudzích jazykov, používať Európske jazykové portfólio ako nástroj autoevalvácie a podpory učenia sa cudzích jazykov. Pri vyučovaní cudzieho jazyka eliminovať memorovanie a uskutočňovať výučbu založenú na tréningu a rozvoji jazykových kompetencií.

Vplývať na žiakov a formovať v žiakoch zdravý životný štýl, zmysluplné využívanie voľného času, organizovať športové a kultúrne aktivity a vzdelávanie v oblasti zdravej výživy využitím nových školských ihrísk a telocvične. V maximálnej možnej miere využívať priestorové možnosti odborných učební a športovísk, vedúce k aktívnemu prvotnému kontaktu a získavaniu praktických skúseností žiakov v oblasti rôznych vedomostných okruhov a tiež druhov športov a k zlepšeniu aktívneho využitia voľného času a lepšej pohybovej zdatnosti žiakov. Aktívne pokračovať v organizácii a realizácii školských projektov zameraných na komplexný rozvoj osobnosti každého žiaka prostredníctvom kvalitného vzdelávania získaného okrem formálneho vzdelávania aj v neformálnom systéme pri dodržiavaní rovnosti príležitostí.

Rozvíjať výchovu v duchu humanistických princípov, atmosféru tolerancie, priateľstva rozvíjaním sebazpoznania a sebahodnotenia žiaka, vychovávať k úcte ku všetkým formám života, k úcte voči rasám, k náboženskej tolerancii. Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov s dôrazom na uvedomenie si globálnej previazanosti udalostí, vývoja i problémov na miestnej, regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni.

Zefektívniť systém vnútornej kontroly školy s dôrazom na analýzu zistení, prijatých opatrení a kontrolu odstránenia zistených nedostatkov. Cieľavedome využívať kompetencie metodických orgánov pri skvalitňovaní výchovno-vzdelávacieho procesu; pravidelne sledovať a vyhodnocovať výsledky ich činnosti. Činnosť metodických orgánov zamerať na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese, na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov detí a žiakov a vykonávať dôslednú analýzu zistení.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Aj keď v tomto školskom roku sa mnohé vedomostné a športové súťaže žiakov neuskutočnili, alebo sa uskutočnili iba čiastočne, môžeme konštatovať úspešný rok, o čom svedčí aj ocenenie detských osobnosti Mesta Trenčín, Primátorom Mgr. Richardom Rybníčkom, ktorý ocenil ich prínos a úspechy pre školy i mesto ako také. Za našu školu boli ocenení:

VIKTÓRIA CHLADOŇOVÁ, ZŠ Bezručova – najlepšia športovkyňa v cyklokrose

Viki sa narodila do rodiny, v ktorej šport bol súčasťou životného štýlu, ktorému rýchlo podľahla. Pred dvoma rokmi začala vážnejšie s intenzívnou prípravou v cyklistike. Začínala jednoduchšími a bezpečnejšími pretekmi, kde získala niekoľko úspechov, napríklad



celkové víťazstvo pohára v Považskej cyklolige. Postupne sa zdokonalila a začala sa zúčastňovať náročnejších pretekov slovenského pohára v MTB (horskej cyklistike) a cyklokrose. Práve v cyklokrose vybojovala prvý úspech v podobe 3. miesta na Majstrovstvách Slovenska v Krupine. Viki si vybrala šport, v ktorom sa častokrát ťažký terén strieda s neprívetivým počasím, ale verí, že je len na začiatku svojej športovej kariéry. Okrem cyklistiky sa venuje súťažne aj atletike, v ktorej sa jej minulý rok podarilo uspieť v behu na 1500 m a získať bronzovú medailu na Majstrovstvách západoslovenského kraja v Skalici.

VANDA PODOLÁKOVÁ, ZŠ Bezručova – najlepší olympionik v anglickom jazyku – kategória 1C

Je žiačkou mimoriadne talentovanou žiačkou 9. ročníka na osvojovanie si cudzích jazykov. Úspešne reprezentuje školu a zúčastňuje sa rôznych školských súťaží a akcií. Vďaka svojej usilovnosti k jej najvýraznejším úspechom patrí olympiáda v anglickom jazyku, v ktorej tento školský rok na krajskom kole v silnej konkurencii obsadila 1. miesto v kategórii 1C a postúpila do celoslovenského kola. Svoje vedomosti a záujem o jazyky uplatňuje aj ako vedúca osobnosť v projekte Erasmus+.



Je cieľavedomá, zodpovedne pristupuje k plneniu povinností. Túžba po zlepšovaní z nej robí skvelú žiačku s výbornými vzdelávacími výsledkami. Je kamarátska, obľúbená v kolektíve, spolužiaci sa vždy môžu spoľahnúť na jej pomoc. Svoj voľný čas venuje čítaniu kníh a fotografovaniu.

STANISLAV KOTRHA, ZŠ, Bezručova – najlepší olympionik v dejepise

Stanislav je usilovný, pracovitý a kreatívny žiak 9. ročníka, ktorý miluje históriu a všetko, čo je s ňou spojené. Vďaka svojej vášni a skvelej pamäti sa mu v tomto školskom roku vyhral 1. miesto okresného kola Dejepisnej olympiády v kategórii C. Fascinuje ho história, regionálne dejiny a významné osobnosti minulosti.



Vedomosti z histórie mu pomáhajú orientovať sa v súčasnej dobe, čo mu umožňuje skvalitňovať svoj všeobecný prehľad. Vo voľnom čase rád sleduje dokumenty, číta historické časopisy a knihy, navštevuje trhy so starožitnosťami, cestuje po historických pamiatkach okolia. Zaujíma sa najmä o dianie v 20. storočí.

Ocenenie detskej osobnosti Mesta Trenčín 2019/2020 - najúspešnejší kolektív,

PROJEKT ERASMUS+ - medzinárodný projekt v anglickom jazyku

Jedným z cieľom Základnej školy na Bezručovej ulici je umožniť žiakom zapájať sa do medzinárodných projektov. Výborné ohlasy z predchádzajúcich medzinárodných projektov ich inšpirovali prihlásiť sa do Projektu Erasmus+ opäť. Ved' poskytnutie príležitosti pre školy na vytvorenie partnerstiev medzi školami v celej Európe s cieľom zlepšiť úroveň a kvalitu komunikácie v anglickom jazyku je veľkou pridanou hodnotou.

Škola a jej žiaci 5. - 9. ročníka sa v rokoch 2018-2020 zapojili do projektu – The Gifts of Nature (Dary prírody). Partnerskými školami sú školy zo Španielska, Chorvátska, Rumunska a Turecka. Projekt pomáha uvedomiť si dôležitosť prírodných zdrojov v každodennom živote a ich zachovanie pre budúce generácie. Žiaci majú možnosť zoznámiť sa s kultúrou a vzdelávacím systémom iných krajín, navštevujú v rámci mobility partnerské školy, kde sú ubytovaní v rodinách žiakov, takže majú možnosť komunikovať v anglickom jazyku, ako aj zažiť rodinné prostredie v iných krajinách.

Žiaci, ktorí sa aktívne zúčastňujú projektu:

Vanda Podoláková (9A), Emma Kraus (9B), Katarína Kaščáková (9B), Daša Čechovská (9B), Nela Soldová (8B), Ivona Ševčovičová (8B), Michal Heleš (8B), Šimon Hodál (8B), Janka Kalabová (8B), Matej Marchot (9A), Eva Kačinová (9A), Kristína Kročitá (9A), Marek Krížovský (9B), Laura Mikušková (8A), Viktória Čudaiova (7A), Natália Brúsilová (7A), Nina Doktorová (6B), Safiyah Almuhairi (6B)

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Angličtina hrou I.	15		Mgr. Michaela Jurzová
Angličtina nás baví	12		Mgr. Martina Čudaiová
Badminton Klub	14		Miroslav Klimo
Crossfit	10		Mgr. Žaneta Gagová
English Club	11		Ing. Soňa Vavříková
Florbal - dievčatá	15		Mgr. Katarína Coboriová
Florbal - chlapci	20		Mgr. Martin Vlnka
Gitarový krúžok	18		Mgr. Zuzana Ivanovičová
Historický krúžok	0		Mgr. Andrej Kajan
Mladý biológ	19		Mgr. Zuzana Kresánková
Redakčný krúžok	10		Mgr. Romana Čibíková
ŠKD - 1.oddelenie	27		Mgr. Anna Kollerová
ŠKD - 2. oddelenie	28		Helena Ovesná
ŠKD - 3. oddelenie	31		Ing. Tatiana Hašul'ová
ŠKD - 4. oddelenie	30		Mgr. Marcela Jančová
ŠKD - 5. oddelenie	31		Bc. Zuzana Grežd'ová
ŠKD - 6. oddelenie	31		Mgr. Žaneta Pavlíková
ŠKD - 7. oddelenie	36		Bc. Dagmar Sokolová
Školská liga	130		Mgr. Martin Vlnka
Výtvarný krúžok I.	19		Mgr. Katarína Lubjáková
Výtvarný krúžok II.	15		Mgr. Katarína Lubjáková
Výtvarný krúžok III.	14		Mgr. Alexandra Harušťáková
Zvládneme to - príprava na testovanie 9	26		Mgr. Veronika Rychtárechová

Činnosť v čase mimoriadnej situácie

Školský rok 2019/2020 bol mimoriadne špecifický z dôvodu mimoriadnych opatrení v oblasti výchovno–vzdelávacieho procesu, v súvislosti so šírením sa nebezpečnej nákazlivej choroby COVID-19. Mimoriadne opatrenia sa dotkli všetkých oblastí života spoločnosti. Od štvrtka 12. marca 2020, bola vyhlásená na Slovensku mimoriadna situácia. V zmysle preventívnych opatrení a so súhlasom zriaďovateľa udelil dňa 13.marca riaditeľ školy riaditeľské voľno pre žiakov školy. Od 16. marca rozhodnutím vlády slovenskej republiky na základe odporúčenia hlavného hygienika bolo na všetkých školách prerušené vyučovanie. Vyučovanie bolo obnovené pre žiakov 1. až 5. ročníkov od 1. júna 2020. Pre žiakov ročníkov 6. až 9. bolo obnovené od 22. júna 2020. Škola zabezpečila dodržiavanie všetkých aktuálnych hygienických a protipandemických nariadení. Návšteva školy pre žiakov v tomto čase bola dobrovoľná.

Pandémia koronavírusu nás zastihla mesiac pred koncom tretieho štvrťroku, konkrétne 16. marca 2020, kedy bolo ministerkou školstva SR vyučovanie celoplošne prerušené. Z tohto dôvodu sme museli zrušiť tradičné aktivity- Písmenkovú vílu / výtvarná súťaž pre trencianske MŠ / a Noc s Andersenom / medzinárodný projekt knižníc/. Neboli to jediné neuskutočnené podujatia. Rovnako sa nekonali mnohé plánované exkurzie, či koncoročné výlety, žiaci sa nezúčastnili ani väčšiny vyšších kôl súťaží, ktoré boli zrušené. Nebolo tiež možné zrealizovať Školu v prírode a tradičnú oslavu Dňa detí. Nekonal sa Testovanie 9. Zápis prvákov pre školský rok 2020/2021 bol realizovaný bez prítomnosti detí. Prijímanie žiakov na stredné školy vrátane päť a osem ročných gymnázií prebiehalo v špecifickom režime. K zmene prišlo i v rámci plnenia úloh v projekte ERASMUS + školské partnerstvá, nakoľko pandémia koronavírusu postihla aj krajiny partnerských škôl zapojených do projektu.

Všetci učители, asistenti a vychovávateľky, sa snažili v maximálnej miere prispôbiť novej situácii. Všetci komunikovali s rodičmi prostredníctvom portálu Edupage a to na dennej báze. Posielali rôzne učebné materiály, zadávali úlohy, či poskytovali konzultácie. Po uplynutí dvoch týždňov však situácia naberala na vážnosti a bolo stále jasnejšie, že do škôl sa tak skoro nevrátíme.

Väčšina učiteľov /v závislosti od možností/ začala vyučovať on-line, využívajúc pri tom rôzne videokomunikačné platformy- Skype, Webex, Zoom, Hangouts a pod. Účasť detí na on-line vyučovaní bola vysoká. Napriek tomu, že nikto nemal s takýmto spôsobom vyučovania skúsenosti a podpora zo strany štátu bola absolútne nedostačujúca, zhostili sa tejto novej situácie všetci, či už učители, rodičia i deti naozaj obdivuhodne. Samozrejme našli sa žiaci, resp. rodičia, s ktorými bola komunikácia horšia, nebolo ich však veľa. Učители využívali pri on-line výučbe učebnice, pracovné zošity a aj pracovné listy, ktoré si samostatne vytvárali. Nové učivo bolo vysvetľované videami na „Youtube“, pripravenými prezentáciami a vzorovými riešeniami. Tiež pre svoju prácu niektorí učители využívali aj portál „Bezkrídy, Messenger“ a svoj mail a mobilný telefón (podľa dostupnosti a požiadaviek žiakov). Ukázalo sa, že žiaci majú o takého vyučovanie záujem a ich účasť na „on-line“ hodinách bola vysoká, aj keď takáto forma nenahrádzala klasické prezenčné vyučovanie. On-line vyučovanie prebiehalo v čase od 9.00 – 13.00 hodiny.

Časť učiteľov vyučovala dištančne prostredníctvom portálu Edupage, zadávali prácu, posielali rôzne učebné materiály či prezentácie a spätne deti hodnotili slovné. Žiaci boli pravidelne žiadaní o spätnú väzbu – fotodokumentáciu ich domácej práce v zošite, alebo v pracovnom zošite, alebo zaslanie projektov, zaslanie vypracovaných zadanií, prípadne krátkeho videa. (INF) Žiaci ju poskytovali cez správy na „Edupage, Messenger, Skype, Bezkriedy“ a mail. K tejto spätnej väzbe bolo vyučujúcimi urobené slovné vyhodnotenie a podľa potreby opakovane vysvetlené učivo. Uroveň spätnej väzby so strany žiakov, respektíve rodičov bola rôzna – od pravidelnej výbornej, až po nulovú - fotodokumentáciu ich domácej práce, alebo vypracované zadania sme nedostali, aj keď sme sa snažili vypátrať prostredníctvom triedneho učiteľa, prečo žiak (rodič) nespolupracuje. Žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami na druhom stupni bolo poskytnuté individuálne on-line vzdelávanie v spolupráci s vyučujúcimi a asistentmi učiteľa a špeciálnou pedagogičkou.

Počas prerušenia vyučovania bolo pozastavené písanie predpísaných prác a diktátov, ktoré z týchto príčin v tomto šk. roku neboli vykonané v plnom rozsahu.

Učítelia sa riadili usmerneniami ministerstva školstva pri zadávaní úloh, čo znamená prispôsobenie kvantity zadaných úloh, ako i sústredenie sa na opakovanie učiva, či zadávanie úloh zameraných na rozvoj čítania s porozumením. Nové učivo učítelia preberali ak to podmienky umožňovali, to znamená, ak boli v on-line spojení so všetkými žiakmi. Učivo preberané počas mimoriadneho prerušenia vyučovania sa bude precvičovať a utvrdzovať aj v nasledujúcom školskom roku na jeho začiatku . Prioritou však bolo upevňovanie a prehľbovanie nadobudnutých schopností, zručností a návykov žiakov.

Materiálne podmienky:

Niektorými učiteľom ako i žiakom robila problém technická stránka, t.j. slabé internetové pripojenie niektorých učiteľov a žiakov z domu, ako aj nedostačujúce vybavenie rodín počítačovou technikou. Nevýhodou bola aj nepripravenosť žiakov s prácou on-line na Edupage, do budúcnosti bude potrebné na triednických hodinách vysvetliť žiakom prácu na Edupage ako pripájanie súborov, vyplňanie on-line cvičení, spustenie prezentácií. Učítelia vo väčšine prípadov využívali vlastné prostriedky, či už internetové pripojenie, alebo technické zabezpečenie.

Hodnotenie a klasifikácia:

Počas prerušeného vyučovania žiaci na základe usmernení neboli klasifikovaní známami, ale na overenie ich získaných vedomostí a zručností bolo využívané hlavne slovné hodnotenie, kombinované s percentuálnym alebo bodovým vyhodnotením. Záverečné hodnotenie bolo prerokované na pedagogickej rade konanej dňa 28.4.2020 , kde sa odhlasovalo, že všetky predmety budú hodnotené známou, okrem výchov, informatiky, techniky a špecifických predmetov, ktoré škola

ponúka v alternácii s NEJ - tieto budú na vysvedčení uvedené slovom absolvoval. Všetci vyučujúci pristupovali k záverečnému hodnoteniu veľmi citlivo a brali do úvahy všetky známe individuálne podmienky, aké mali žiaci počas mimoriadnej situácie, ich aktivitu v čase prerušenia vyučovania (množstvo a správnosť odovzdaných úloh), ako aj známky, ktoré žiak získal ešte pred prerušením vyučovania a hodnotenie v 1.polroku školského roku.

Záverečné zhodnotenie :

Počas posledných mesiacov sme prežili situáciu, ktorá bola pre nás všetkých nová a neznáma. Zvládli sme ju vďaka disciplíne každého z nás, pretože tento výnimočný stav si vyžadoval aj výnimočné prístupy učiteľov, žiakov, rodičov. Učitelia prostredníctvom komunikačných technológií odporúčali žiakom na čo sa mali zamerať, ale nesmeli pritom zabúdať, že mnohí žiaci potrebovali ešte viac ako inokedy individuálny prístup a aj pomoc svojich rodičov. Práve od spolupráce s rodičmi záviselo, ako sa postavili žiaci k učeniu, ako si upravili svoj denný režim tak, aby mali čas aj na učenie, aj na oddych. Je potrebné konštatovať, že on-line vyučovanie ani zďaleka nedokáže nahradiť klasické prezenčné vyučovanie. Priamy sociálny kontakt, či už medzi deťmi navzájom alebo medzi deťmi a učiteľom je mimoriadne dôležitý. Napriek mimoriadnym okolnostiam sa podarilo žiakov zapojiť do dištančného vzdelávania, ako i do on-line vyučovania. Do budúcnosti je potrebné zlepšiť digitálne zručnosti pedagógov v rámci vzdelávania, vytvorenie vlastného systému pri on-line vyučovaní, vytvoriť spoluprácu učiteľov pri on-line vyučovaní t.j. spoločný program na on-line vyučovanie, spoločné vytvorenie rozvrhu, vysvetlenie žiakom i rodičom prácu s Edupage ako aj prácu so stránkou Bezkriedy.

Čo sa týka preberaného učiva, po návrate do školy /1.6.2020/ bolo potrebné sa k nemu vrátiť a precízne ho zopakovať a to i napriek snahe učiteľov preberať aj nové učivo. Kvalita osvojenia látky , preberanej dištančne, nebola taká vysoká ako je to pri prezenčnom vyučovaní.

Pri opakovaní učiva bude treba overiť stupeň nadobudnutých vedomostí a zručností z učiva preberaného počas prerušeného vyučovania a podľa potreby a časových možností ho dovysvetľovať a precvičiť. Mimoriadne dôležité bude precvičiť aj na začiatku nasledujúceho školského roka najmä učivo hlavných predmetov SJL, MAT a ANJ.

Záver

Školský rok 2019/2020 bol mimoriadny a špecifický. Mnohé situácie sme zažívali po prvý krát. Nie len my v škole , ale celá spoločnosť. V rámci možností sa nám darilo naplňovať naše krátkodobé i dlhodobé ciele. Okrem toho sme dokázali zareagovať a úspešne zvládnuť aktuálnu situáciu v spojitosti s prerušením vyučovania na školách. Naši učitelia dokázali zabezpečiť, samozrejme v dostupnej miere aj dištančnú formu vzdelávania. Bolo by vhodné poďakovať učiteľom, ale tiež rodičom ako sa k mimoriadnej situácii dokázali postaviť a v rámci možností úspešne dotiahnuť školský rok do konca. My sa s následkami budeme pasovať určite aj v budúcom a možno i v nasledujúcich školských rokoch.

Vypracoval: Mgr. Ivan Pavlík

V Trenčíne, 29. septembra 2020

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 15.októbra 2020